28èmes Journées de l'AIRe

6, 7 et 8 novembre 2024

Au-delà des murs et des frontières, les DITEP acteurs du CARE

Sommaire :

Argumentaire 2

Programme 3

Mercredi 6 novembre 3

Jeudi 7 novembre 4

Vendredi 8 novembre 5

Liste des ateliers 6

Jeudi 7 novembre 6

Vendredi 8 novembre 9

Adresses et liens 12

Plan de situation 13

Argumentaire :

Promouvoir une société du CARE[1], tel que le porte l'AIRe, passe par la promotion de la santé mentale, comme nous y invite la définition de la « santé » de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) : « *un état complet de bien-être physique, mental et social et qui ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité ».* Le physique et le psychique sont intrinsèquement liés, comme le dit l'adage « un esprit sain dans un corps sain ». En effet, le lien réside tout autant dans la relation entre l'individuel et le collectif, une personne en bonne santé suppose qu'elle évolue dans une société solidaire.

Penser la société du CARE rend nécessaire pour l'AIRe de réfléchir à ce qui participe au soin, non seulement dans le parcours de vie des enfants, adolescents et jeunes adultes que nous accompagnons, mais aussi à ce qui fait soin dans leurs différents espaces de vie au sein de nos dispositifs. L'espace social, le vivre ensemble, deviennent conjointement un espace soignant et un lieu dont il faut prendre soin. Les travaux de Cynthia FLEURY irriguent cette réflexion et nous permettent d'affirmer avec elle notre vœu de reconquête éthique du soin pour plus d'humanité et faire davantage société.

Les DITEP participent pleinement à ce mouvement en agissant sur l'environnement de vie de l'enfant, de l'adolescent ou du jeune adulte, en lui permettant de développer son pouvoir d'agir, en travaillant directement avec sa famille. En effet, les DITEP sont définis comme des *« institutions de soin »,* inscrits dans un texte de référence[2], qui précise que *« Le sens de l'intervention des ITEP [se traduit par] un projet interdisciplinaire à visée soignante permettant l'accès à un travail d'élaboration psychique conduisant à l'inscription sociale des jeunes ».* C'est cette dimension qui fonde l'intervention du DITEP dans un maillage essentiel à l'accompagnement soignant.

Aujourd'hui est partagé universellement le constat de la dégradation de la santé mentale des plus vulnérables, tant au sein des différents continents que plus spécifiquement en Europe.

Les DITEP appréhendent le CARE, la santé de façon plus large. Ils prennent en compte la réciprocité dans la relation de soin afin d'offrir davantage d'autonomie et d'émancipation aux personnes accompagnées. Mais cette transformation interroge les organisations internes, les fonctionnements, la place des professionnels, les territoires, les lieux, les limites, les périmètres, les partenariats de nos institutions… L'institution est devenue mouvante : elle se déplace, se place, se replace… Les professionnels s'exportent, nos actions soignantes s'inscrivent dedans, dehors, s'élargissent, se diversifient en fonction des partenariats dans les espaces de vie des enfants, adolescents et jeunes adultes accompagnés.

Toutefois, cette « révolution » en cours et les évolutions de nos environnements peuvent nous amener à nous poser la question de ce qui fait encore institution. Quels sont les principes invariants qui sous-tendent notre action ? Comment garder le sens de cette action ? Le « I » d'institution, symbolique contenante, garant de la synergie et de l'articulation des dimensions Thérapeutique, Éducative et Pédagogique, s'est décalé et interroge l'appartenance. Comment fait-on institution avec les autres ? Comment créer du commun, inventer un espace, modéliser une culture du prendre soin partagée avec l'ensemble des acteurs du parcours de vie de l'enfant ; tant sur le plan social, sanitaire, culturel, sportif, scolaire et d'insertion professionnelle ?

Le contexte sociétal actuel est teinté d'une dimension individualiste. Pourtant, chaque individu oscille entre universalité et singularité, en aspirant à être à la fois « comme tout le monde » et reconnu dans sa différence.

Dans ces nouvelles conjonctures, le DITEP tout singulier qu'il soit, devient-il lui aussi « *un* **»** parmi tant d'autres ? Au regard des modèles développés dans d'autres pays, le DITEP peut-il continuer à faire évoluer son modèle institutionnel pour promouvoir l'autodétermination des personnes accompagnées et favoriser l'émergence d'environnements capacitants ?

Alors pour ces journées à dimension internationale,

Fabriquons du lien, explorons, découvrons, créons, et confortons la voie du CARE !

1. Le CARE définit, selon Cynthia FLEURY, une manière de prendre soin, de ne pas nier la vulnérabilité des individus ou des écosystèmes.
2. CIRCULAIRE INTERMINISTERIELLE N° DGAS/DGS/SD3C/SD6C/2007/194 du 14 mai 2007, relative aux instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques et à la prise en charges des enfants accueillis, en application du Décret 2005-11 du 6 janvier 2005 (art D312.59.1 du CASF).

Programme
Mercredi 6 novembre 2024

12h30	Accueil des participants (vestiaire et bagagerie disponibles sur place)
13h15	Discours d'accueil par Armelle DANVIN, Vice-Présidente de l'AIRe. Ouverture par le président de l'AIRe Roland DYSLI Discours officiels (représentants ARS Hauts de France et mairie de Lille) Présentation de l'intervenante Fil Rouge : Christine VERJUS-PAKULA
13h55	Capsule vidéo
14h00	**Pr Sophie SWATON** : Philosophe et économiste, maître d'enseignement et de recherche en durabilité opérationnelle, à l'université de Lausanne **Vers une écologie du soin?**
15h00	**Pr Cynthia FLEURY** : philosophe et psychanalyste. Professeure titulaire de la chaire Humanités et Santé au CNAM et titulaire de la chaire de philosophie à l'Hôpital Saint Anne – GHU Paris psychiatrie et neurosciences. **Comment définir les fondamentaux de l'écologie du soin ?**
16h00	Pause
16h20	Intermède RAP—DITEP Métropole
16h30	**Table ronde** sur **l'écologie du soin** : Marie-Anne MONTCHAMP (Présidente de « Sortie de Crise » et directrice générale de l'OCIRP), Pr Cynthia FLEURY, Pr Sophie SWATON, Béatrice LFERANCOIS (Secrétaire Générale de l'UNICEF France), Roland DYSLI
17h30	**Claire OPPERT** : violoncelliste, musicothérapeute et auteure **Le soin à travers le violoncelle**
18h30	Clôture de la journée

Programme
Jeudi 7 novembre 2024

8h30 Ateliers : voir liste pages 6 à 8

12h00 Pause déjeuner

13h30 Grande Cause Santé Mentale 2025 par des représentants du Collectif GCN

13h45

Pr Priscille GÉRARDIN, pédopsychiatre, Cheffe de service universitaire de Psychiatrie de l'enfant et de l'Adolescent - CHU de Rouen
Cheffe de pôle de Psychiatrie Enfants et Adolescents - CH Rouvray. Pôle Femme-Mère-Enfant – CHU Charles Nicolle

Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent : où en sommes-nous de nos théories, classifications et soins au regard de la population accueillie en DITEP?

14h45 Capsule vidéo

14h50

Pr Reynald BRIZAIS, Maître de Conférences en Psychologie sociale (*Retraité*) Faculté de Psychologie de Nantes. Formation continue pole Humanités psycho-sociologue Université de Nantes.

Le DITEP : la préoccupation continue ou le refus d'abandonner

15h50 Pause

16h20 Intermède danse—DITEP de Berck

16h30

Jérôme DE BUCQUOIS : Psychologue et psychothérapeute (*La Traversée Bruxelles/ La Maison Grise La Hulpe*)
Formateur superviseur formé à la psychothérapie familiale et à l'approche systémique
Institut d'étude de la famille et des systèmes humains
Chargé de cours à l'Université de Lille Sciences humaines et sociales
Groupement Belge de formateurs superviseurs à l'approche systémique

L'intervention systémique : outil vertueux pour agir et prendre soin de l'environnement de l'enfant ?

17h30

Challenge de rugby : Le sport en DITEP
Présentation de l'édition 2025 à Oloron-Ste-Marie (DITEP Les Évents)

17h40 Théâtre d'impro

18h45 Apéritif cocktail en fanfare

Programme

Vendredi 8 novembre 2024

8h30 Ateliers : voir liste pages 9 et 10

12h Pause déjeuner

13h30 **Pr Philippe PIERRON** Professeur de philosophie à l'Université de Bourgogne Responsable des masters. Département de Philosophie Université de Bourgogne Directeur scientifique de la Chaire valeurs du soin.

Nous sommes en CARE ? Quel soin des institutions de soin ?

14h30 Capsule vidéo

14h35 **Dr Marc GRASSIN** Docteur en pharmacie et Docteur en éthique médicale, philosophe, Directeur de l'Institut Vaugirard Humanités et Management

Porter et être porté, le CARE comme défi managérial

15h35 **Synthèse et clôture des journées** :
Christine VERJUS-PAKULA, animatrice des journées
Christophe BUISSON, Vice-Président de l'AIRe

16h15 **Passage de flambeau** au COPIL de la région Auvergne-Rhône-Alpes

16h30 Fin

Liste des ateliers

Jeudi 7 novembre 2024

N° **Description**

1 **Prendre soin de nos publics, de nos professionnels grâce à une dynamique inter-institutionnelle : l'APPUI RELAIS**

Animé par le DITEP de Croix (59), le DITEP de Tourcoing (59) et le DITEP de Roubaix (59)

Dans le cadre des situations complexes, nous constatons une évolution des publics accueillis avec une intensité de symptômes et dont la réponse institutionnelle reste insuffisante. Aussi, pour ne pas accroître les symptômes liés à la pathologie du lien et de la contenance, il est nécessaire d'éviter les risques de rupture. Dans ce contexte de déséquilibre et d'instabilité : Le service d'appui relais est un service innovant, validé et soutenu par l'ARS, créé en coopération entre 3 DITEP d'un même territoire qui offre de nouvelles réponses territoriales et individualisées aux jeunes de dispositif ITEP.

2 **Murs et Murmures au DITEP de Saint-Georges**
CARE au-delà, CARE en dedans, une action recherche par le CARE Design

Animé par le DITEP St Georges (Saint Georges sur Baulche, 89)

Pourquoi et comment un DITEP accueillant intramuros, tous les jours, 40 jeunes (sur un total de 90) de 6 à 18 ans afin de créer des dynamiques de projets individuels avec les parents, dispose d'un établissement sans aucune dégradation, un établissement qui émeut les visiteurs et qui est respecté par les jeunes ?

L'établissement de Saint-Georges, établissement soignant au sens du décret de 2005 a développé entre autres approches, le concept de CARE Design. Chaque installation doit faire sens pour chaque jeune accueilli au gré de son cheminement dans l'institution. L'espace participe à l'attention donnée à travers l'instauration d'un lieu ressources, pensé et à l'écoute, permettant la restauration d'une valeur intérieure.

Les intervenants de cet atelier vous proposent de faire l'expérience de la portée transformatrice du CARE Design entre visite virtuelle, témoignages et exposés cliniques.

3 **Le corps pour guérir : la psychoboxe et le RAP thérapie**
Du gant à la plume, le soin dans tous ses états

Animé par le DITEP Vincent de Paul (Lettenbach, 57)

Le moyen d'expression de nos enfants et adolescents au sein de notre DITEP passe bien souvent par une communication corporelle violente altérant leur socialisation. Pour répondre à leurs besoins spécifiques nous avons développé, au sein de notre établissement, deux approches thérapeutiques complémentaires qui permettent de rejoindre les jeunes là où ils se situent dans leur communication : la Psychoboxe et le Rap-thérapie.

La violence sous toutes ses formes est travaillée par le biais de ces approches alternatives afin de la comprendre, l'exprimer, l'accepter et l'apprivoiser pour mieux la réguler. La maitrise de soi, le lâcher prise émotionnel, le respect de soi et des autres sont autant d'objectifs visés par la Psychoboxe et le Rap-thérapie. Cet atelier vous permettra de naviguer entre l'aspect théorique, pédagogique mais également de pouvoir pratiquer pour mieux appréhender.

N°	Description
4	**SAFE CARE** **Quand le CARE passe par une intervention restrictive bienveillante et sécurisante** *Animé par le DITEP de Croix (59)* Est-ce que cela vous est déjà arrivé, à peine passé la porte au travail, quelqu'un s'énerve. Cette personne commence à vous provoquer en vous posant des questions, telles que *« Tu fais quoi là, tu te prends pour qui ?»*, *« vas-y bouges tu vas faire quoi ?»* Dans nos pratiques nous sommes confrontés à des comportements agressifs de la part des enfants et/ou adolescents. Nous sommes souvent surpris voir désarmer face à ce type de comportement. Et si, on vous disait qu'il existe une façon de percevoir ces situations et ces enfants et adolescents sous un autre angle ? Et si on pouvait par le biais de techniques verbales et non verbales désamorcer des situations ? Et si, on vous disait qu'il existe des techniques non restrictives et restrictives pour essayer de prendre soin des jeunes et adolescents et de soi-même?
5	**Repousser les frontières du possible…** **Le CARE, un dialogue authentique entre les besoins des bénéficiaires et des réponses qui osent l'entre-deux…** *Animé par MéTIS Europe* Fort du constat de la protection de l'enfance, des responsables des écoles ordinaires et spécialisées et des acteurs des institutions socio-éducatives et pédopsychiatriques, les modèles pédagogiques et scolaires issus du XXème siècle deviennent obsolètes, inefficients voire dangereux pour les bénéficiaires et les professionnel.lle.s. Pire, ils ne répondent plus aux besoins des personnes accueillies dans nos structures. Le CARE propose une vision et des pratiques qui peuvent révolutionner notre clinique sociale et pédagogique. Le « prendre soin » nous invite à passer d'un.e bénéficiaire qui doit s'adapter au cadre au cadre qui s'adapte aux besoins du bénéficiaire. Sans tomber dans l'idéologie mais en postulant pour une pratique éclairée par l'éthique de la sollicitude (Le CARE) !
6	**Au delà des murs et des frontières, la forêt : la création d'un sentier de randonnée par le DITEP** *Animé par le DITEP UGECAM, unité de Mercin en Vaux du DITEP de l'Aisne (02)* Depuis 2020, le DITEP unité de Mercin, a créé un sentier de randonnée en forêt qui continue depuis d'être un support de médiations (animation, entretien, création…) Ce projet aux multiples dimensions, permet aux jeunes d'être acteurs, auteurs de leur projet, d'être tournés sur l'extérieur, confrontés aux difficultés de réalisation. Il leur donne le sentiment légitime d'avoir participé à une œuvre collective d'intérêt public.
7	**Quand la souffrance de l'enfant met à l'épreuve le cadre…, le « Dispositif Hors Cadre » un outil qui institue la continuité du CARE** *Animé par le DITEP Le Logis (Saint Lambert des Bois, 78)* Prescrire du « Hors Cadre » pour des enfants ayant un besoin fondamental de cadre et de limites est un paradoxe qui devient le fondement de la continuité du soin, la cohérence, la prévisibilité et la disponibilité interdisciplinaire nécessaires à l'intervention auprès des enfants en grande souffrance psychologique - une proximité éducative du quotidien revisitée. Nous avons fait le choix, notamment à travers le prisme de la théorie de l'attachement, de sécuriser l'enfant au sein de l'établissement avant de lui faire vivre l'aventure du rapport à l'autre et au monde qui l'entoure. Présentation de cet outil éducatif du quotidien ayant une position centrale et des marqueurs forts de « soins intensifs » ou « intensification de soins » comme nous préférons le nommer. Dans cette logique « Hors Cadre », des temps très individualisés de séjour de « répit », « rupture » ou de « passage » sont mis en œuvre avec comme support principal la marche et la nature. La théorie de l'attachement vient nous donner des clés de compréhension sur les différents enjeux de cet outil.

N°	Description
8	**Le dispositif de prévention ARIANE : tirer le fil de l'attente** *Animé par le DITEP du Loiret (45)* Le dispositif ARIANE du DITEP du Loiret a été créé en février 2021 afin d'apporter une première réponse aux situations en attente d'admission. De manière courte, ciblée et modulable, ce dispositif propose différentes interventions en ambulatoire visant à accompagner l'enfant, ses parents ainsi que les adultes intervenant dans la situation du moment. Dans une approche systémique, et à l'appui de connaissances en psychotrauma et de l'attachement, l'équipe interdisciplinaire départementale développe des actions préventives visant à une meilleure connaissance des troubles du public DITEP. Elles visent également à une prise de conscience permettant aux acteurs de développer des réponses soignantes pour l'enfant et son entourage.
9	**Projet médiation familiale : « cette Famille »** *Animé par le DITEP UGECAM, unité de Lévignen (60)* L'Atelier « Cette famille » a été imaginée en écho aux besoins repérés et à l'émergence de demandes de la part des familles accompagnées. A travers les apports de la psychologie développementale et systémique, nous avons proposé plusieurs temps de médiations, afin d'étendre le CARE au système familial et permettre une mouvance du système autour de l'enfant accompagné, à l'aide de médiations théâtre (spectacle/débat), d'ateliers fratrie et de projection de film (ciné-débat), où toute la famille est conviée à y prendre part. Nous partagerons avec vous nos outils de médiation, notre partenariat avec la troupe ACALY, et l'influence de nos interventions sur le vécu familial de chacun.
10	**L'éthique du CARE dans la formation au DEME et au DEES, une posture institutionnelle d'une école, une réflexion transversale dans la formation** *Animé par l'EESTS (Lille, 59)* Par le biais d'une présentation de l'éthique du CARE en formation, cet atelier abordera la manière dont l'EESTS prend en compte ce paradigme dans son fonctionnement institutionnel. Nous aborderons également la démarche de transmission pédagogique de l'éthique du CARE qui s'aborde au-delà d'un module précis de formation pour s'inscrire dans une démarche transversale de réflexion et de transmission des valeurs de ce concept pour se révéler être bien plus qu'une compétence, mais une posture. Nous inviterons par ailleurs l'auditoire à interagir avec les étudiant.es présent.es autour de la posture du CARE dans l'accueil des stagiaires sur les sites qualifiants.
11	**Mondes traumatiques chez l'enfant : l'approche relationnelle des thérapies brèves** *Animé par L'Espace du Possible (Belgique)* Agitation, agressivité, troubles du comportement… Quand les enfants sont « dans leur monde », quand l'agir l'emporte sur la parole et le dialogue, quel sens donner à ce qui se passe ? L'atelier permettra de comprendre ces modes d'expression dans un contexte relationnel et de trouver des manières d'y répondre pour construire la rencontre.

Liste des ateliers
Vendredi 8 novembre 2024

N°	Description
12	**Du ratage à l'amarrage** **Une histoire transverses pour des jeunes « extra-ordinaires »** *Animé par le DITEP Château Sage (Toulouse, 31)* Au cœur de la crise sanitaire et d'une crise institutionnelle, un projet est né pour aller-vers, venir au chevet de ces jeunes à situations complexes. La complexité ne vient pas tant des jeunes que de notre capacité à les accueillir, à tenir, à contenir, à soutenir ensemble des propositions d'accompagnement. Elle réside surtout dans les capacités, possibilités de nos organisations institutionnelles à accompagner cette complexité. La proposition du groupe Transverse est née avant tout d'un pas de côté dans la manière de venir envisager notre accompagnement auprès de ces jeunes.
13	**Il n'y a pas de professionnels bientraitants sans professionnels bien traités** **Le CARE : une éthique du prendre soin de…/bientraitance** *Animé par les formateurs de Champ Social* Nous interrogeons les effets de la transformation de l'offre sur les pratiques professionnelles dans nos établissements qui impacte la dynamique de la bientraitance. A partir d'une enquête représentative auprès des DITEP sur le territoire national, qui concerne les cadres et les membres des équipes interdisciplinaires, nous essayerons de coconstruire une représentation de la bientraitance / du prendre soin des professionnels au bénéfice des personnes accompagnées.
14	**Time to CARE** *Animé par le DITEP Vosgelade (Vence, 06)* Au DITEP Vosgelade, l'accompagnement des situations complexes est une préoccupation qui nous amène à développer un outil spécifique. Nous avons constaté avec frustration que les week-ends représentent souvent des périodes critiques : certains jeunes deviennent plus agités et semblent régresser, ce qui nécessite un redoublement d'efforts. Ces jeunes, majoritairement affectés par des troubles de l'attachement, manifestent des angoisses de séparation et d'abandon, souvent exacerbées durant les interruptions de la routine hebdomadaire. Pour répondre à ces observations, le « Time to CARE », est un projet qui offre un répit adapté, en ambulatoire, permettant aux jeunes et à leurs familles de bénéficier d'un soutien en continu. À travers une série de scénettes filmées, les familles et les jeunes participants partageront leurs expériences, mettant en lumière les améliorations notables dans leur quotidien grâce au « Time to CARE ».
15	**L'art thérapie : l'essence des sens pour redonner du sens** *Animé par le DITEP de Louvroil (59) et le DITEP de Valenciennes (59)* *« La créativité, c'est l'intelligence qui s'amuse ». A. EINSTEIN* L'imagination, les sens et le vécu, s'orientant vers l'esthétique vont pouvoir donner matière à soigner. Comment ? Quand ? Pour qui et pourquoi ? Venez expérimenter et éprouver ces fondements par vous-même : mises en situation individuelles et collectives, exemples et témoignages, pratique et théorie sont les ingrédients de cet atelier dont vous serez les acteurs (aucun prérequis artistique nécessaire).

N°	Description
17	**Décloisonnons l'accompagnement des enfants à double vulnérabilité** *Animé par le DITEP de Cambrai (59)* L'accompagnement des enfants ayant un handicap conjugué à une mesure de protection pose de nombreuses problématiques aux professionnels du champ de la protection de l'enfance. Le risque d'aggravation des troubles est accru. L'intervention d'une équipe interdisciplinaire (Thérapeutique, Éducative et Pédagogique, Médicale) à un double sens: ♦ Accompagner l'enfant; ♦ Apporter de l'appui ressource, par des éléments de compréhension des trouvles du comportement aux partenaires (MECS, famille d'accueil, Éducation Nationale).
18	**De la maitrise à la contenance** *Animé par le DITEP de Douai (Douai, 59)* Après quelques années de fonctionnement du DITEP, plusieurs constats émanent des professionnels de terrain et de direction concernant l'accompagnement de l'expression et de la gestion de l'agressivité et de la violence des enfants accueillis. La maitrise physique de l'enfant durant la crise devenait une pratique conduisant à des peurs de faire mal aux enfants, de se faire mal. La contenance faisant débat auprès des professionnels, devenait un enjeu de la pratique de l'établissement. Avec la collaboration des différents professionnels du DITEP du Douaisis, différents groupes de travail se mettent en place pour encadrer les pratiques et penser le prendre soin des enfants et des professionnels. Et si cela ne se limitait pas à notre établissement....
19	**Évaluer la qualité des parcours inclusifs des jeunes accompagnés au sein d'un DITEP : le recours à une recherche-action interdisciplinaire** *Animé par le DITEP de Villeurbanne-Duchère (69)* Notre travail consiste à accompagner des jeunes vers un parcours à visée inclusive. Pour cela, nous devons composer avec le parcours initial de ces jeunes, fait très souvent d'instabilité, d'imprévisibilité, souvent marqué de bifurcations ou de pannes. Dans ce contexte, comment pouvons-nous, dans l'ajustement permanent de nos réponses, apporter apaisement, mieux-être ou, pourquoi pas, bien-être ? Et quels critères qualitatifs seront-ils mobilisés dans nos pratiques professionnelles ? C'est dans notre quête de réponses à ces questions que nous avons sollicité, en 2023, Johann Jung, enseignant chercheur, maitre de conférence en psychopathologie clinique à l'Université LYON 2, directeur de cette recherche-action. Nous avons constitué une équipe universitaire interdisciplinaire, qui viendra interroger professionnels, jeunes et parents, enseignants de l'Éducation Nationale pour dégager ces critères qualitatifs d'évaluation des parcours inclusifs des jeunes accueillis. Par cet atelier, nous nous proposons, en présence du directeur de recherche, de présenter le maillage établi, les premières étapes de cette recherche-action ainsi que de la dynamique inscrite au cœur du prendre soin.

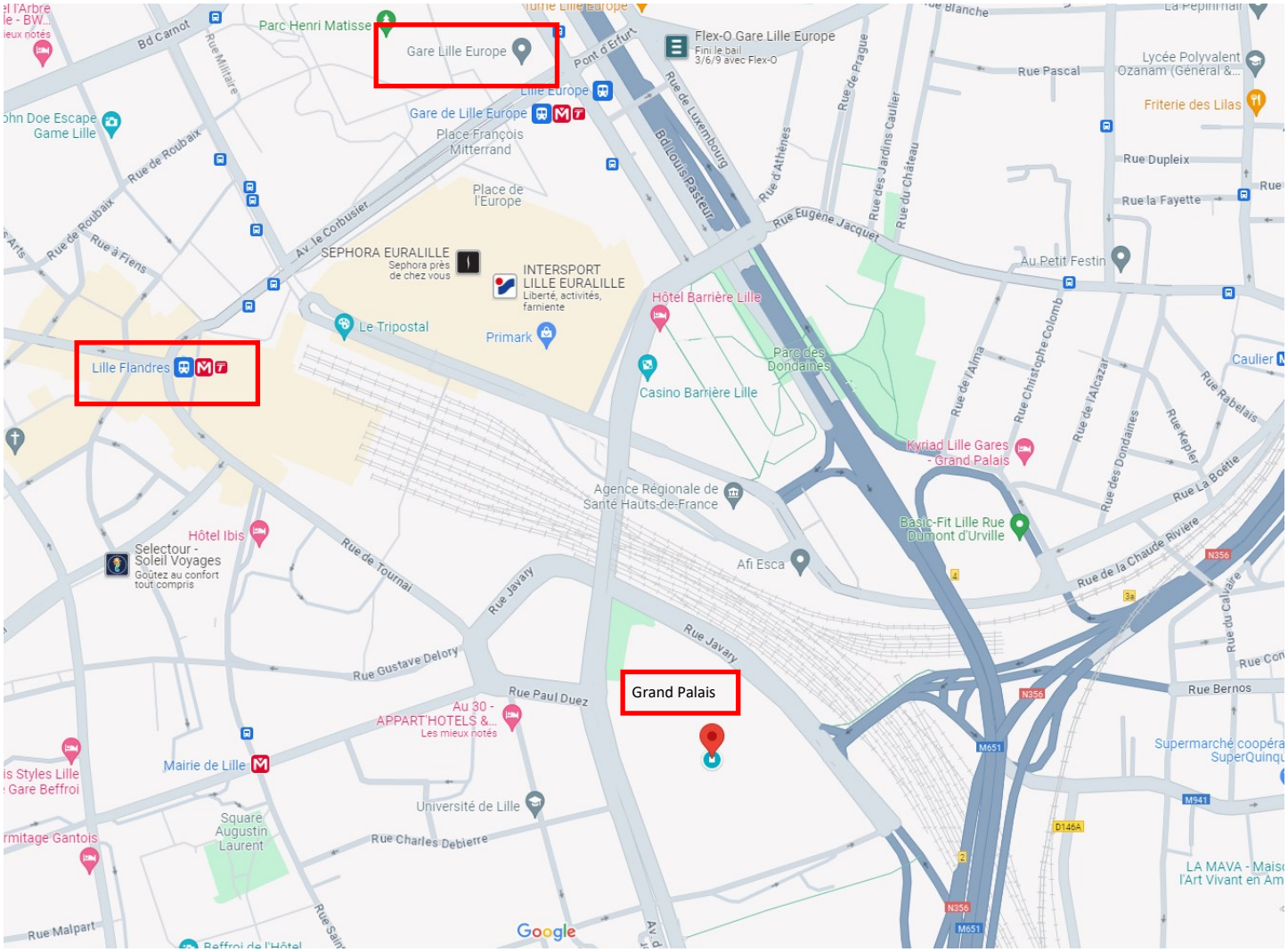
N°	Description
20	**Prendre soin de nos publics et de nos professionnels grâce à une dynamique inter-institutionnelle** *Animé par le DITEP de Croix (59)* Dans le cadre des situations complexes en DITEP, nous constatons une évolution des publics accueillis avec une intensité de symptômes et dont la réponse institutionnelle reste insuffisante. Une vigilance pour ne pas accroître les symptômes liés à la pathologie du lien et de la contenance est nécessaire afin d'éviter les risques de rupture. Dans ce contexte de déséquilibre et d'instabilité, l'enjeu majeur est de prendre soin des publics et des professionnels. Pour ce faire, l'une des réponses est la dynamique inter-institutionnelle. Comment cadrer cette réponse pour prendre soin des publics et des professionnels ?
21	**Pôle scolarisation** *Animé par le DITEP UGECAM, unité de Lévignen (60)* Toc, Toc Toc....et si frapper à la porte du Pôle de scolarisation au sein même du collège permettait de penser autrement l'inclusion des enfants vivant en situation de handicap invisible? Le pôle de scolarisation, un espace social et pédagogique, un vivre et être ensemble, un lieu dont il faut prendre soin pour s'assurer qu'il participe véritablement au mouvement aller vers et revenir vers. Un outil qui s'exerce continuellement grâce à l'engagement du partenariat DITEP et Collège, pour répondre au mieux à : « Cet enfant est fait pour nous. »
22	**Développer des habiletés en counseling : prendre soin de soi pour mieux prendre soin de l'autre** **Partage d'expérience à travers une coopération franco-italienne** *Animé par MéTIS Europe* Le counseling est une approche dont le but est d'améliorer la qualité de vie de la personne, en soutenant ses points forts et ses capacités d'autodétermination par des interventions éducatives-relationnelles, en faisant appel à des compétences liées à l'écoute active et à la communication. Cette « relation d'aide » fondée sur l'empathie, la congruence et le regard positif inconditionnel est caractérisée par la prise en compte du développement des personnes à l'occasion d'une situation problème, la mobilisation de leurs ressources, l'intégration de l'interaction personne/environnement. Cet atelier permettra de présenter une expérimentation menée dans le cadre de la coopération entre des DITEP et la cooperativa Mirafiori de Turin. Il s'agit d'un parcours de formation qui entend approfondir l'acquisition d'outils relationnels utiles pour mener à bien leur travail ainsi que pour se prémunir contre les risques professionnels comme par exemple, les expériences de stress au travail et/ou de burn-out. « Si je prends *soin* de l'*autre* en me négligeant moi-même, j'entretiens la négligence et non pas le *soin*. » (Thomas d'Ansembourg)

Adresses et liens

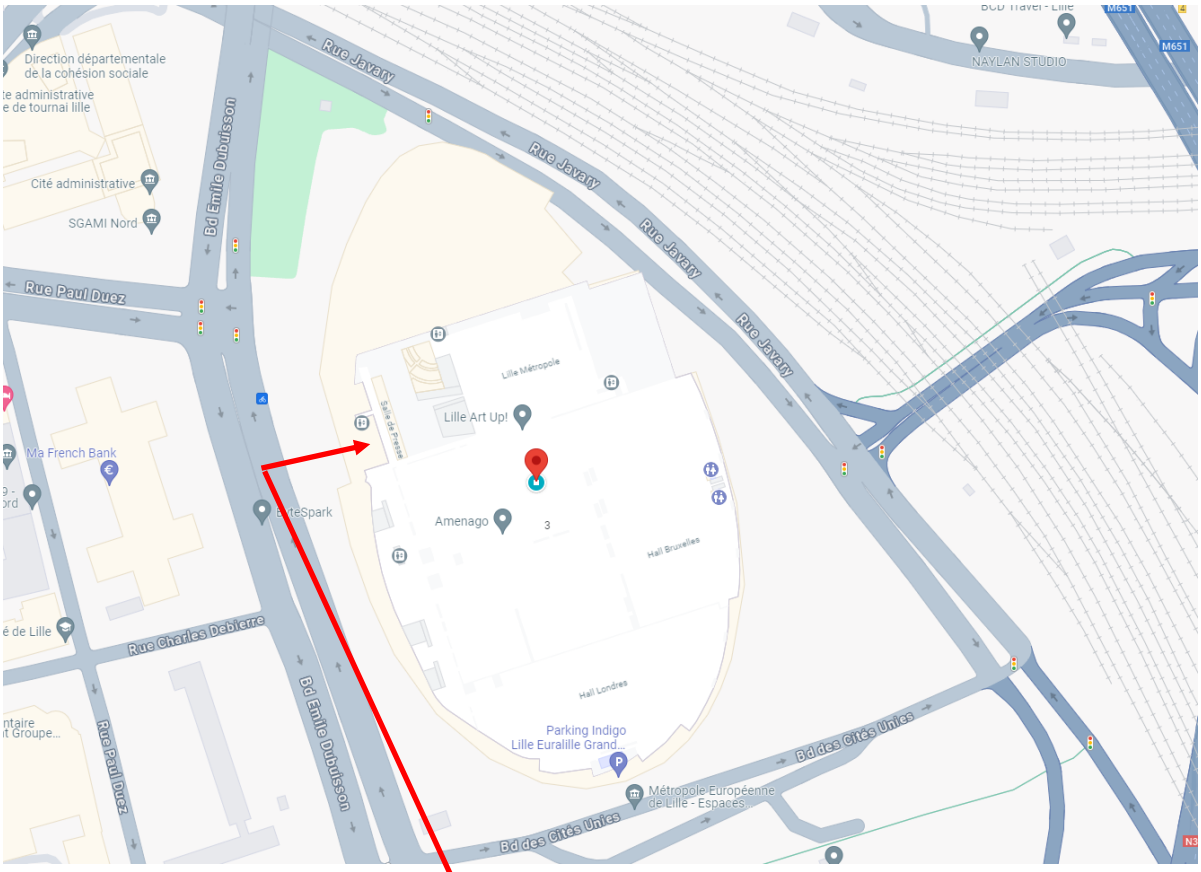
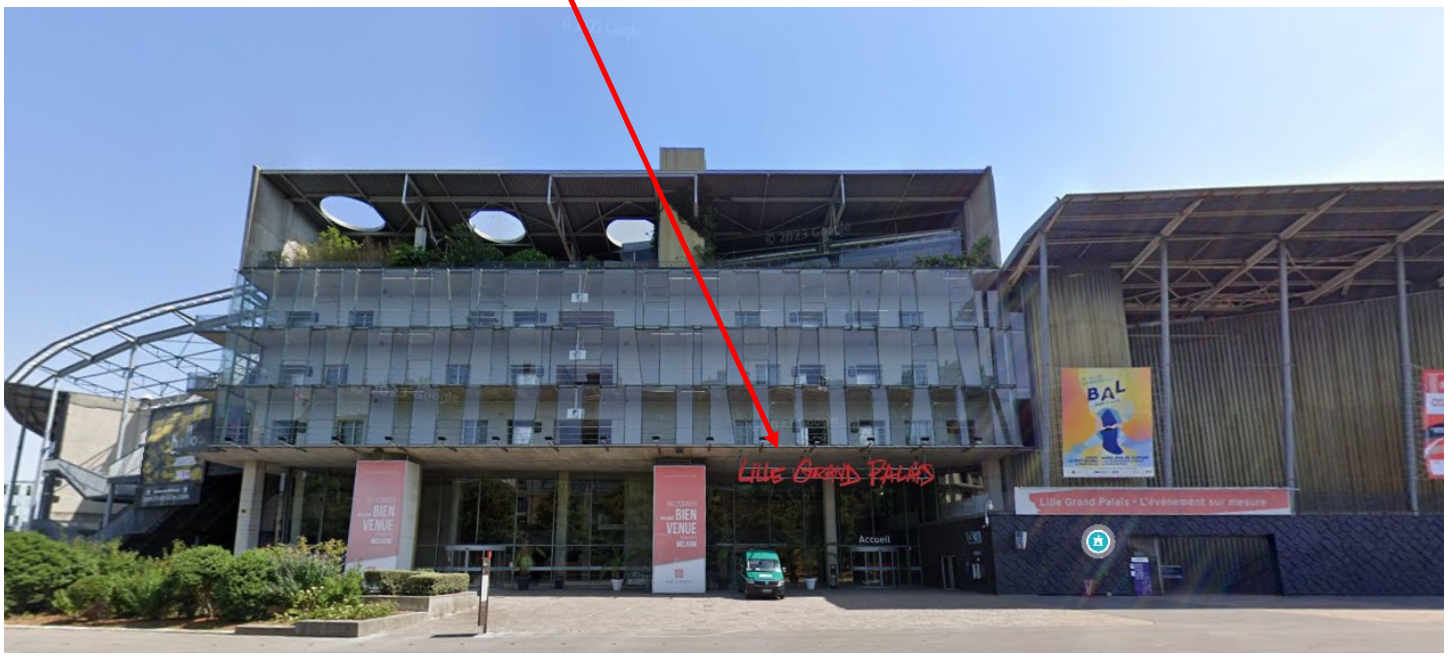
Inscriptions : cliquer ici
Liste des hébergements (tarif négocié): cliquer ici

Adresse : Lille Grand Palais, 1 boulevard des Cités Unies—59000 Lille
Accès piéton : Boulevard Émile DUBUISSON

Transports en commun :
Tram :
à 650m : Station « Gare Lille Flandres » ou « Lille Europe »
Métro:
à 400 m : Station Mairie de Lille (ligne 2) et station Lille Grand Palais (ligne 2)
à 650 m : Station Gare Lille Flandres (Lignes 1 et 2) et station Gare Lille Europe (Ligne 2).



Plan d'accès

Lieu : Lille Grand Palais - 1 boulevard des Cités Unies

Accès piéton : Boulevard Émile DUBUISSON