

Evaluation par les participants

Journées AIRe Lille 2024

SOMMAIRE DES EVALUATIONS

- ▶ Partie 1 – Objectifs des journées
- ▶ Partie 2 – Séances plénières
- ▶ Partie 3 – Ateliers
- ▶ Partie 4 – Organisation générale
- ▶ Partie 5 – Impact des journées
- ▶ Partie 6 – Retour des participants

Partie 1

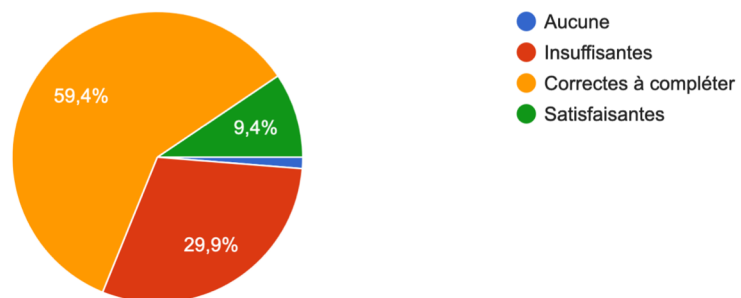
-

Objectifs des journées

déclarés pour la formation continue

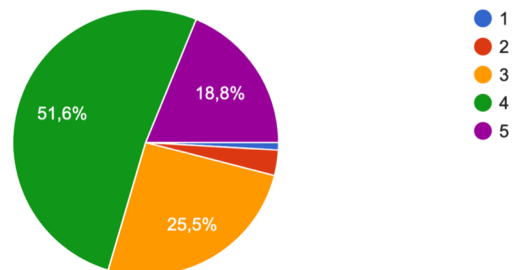
Entrée de formation

Développer des connaissances sur des pluralités d'approches cliniques, exploitables auprès des usagers dans les dispositifs ITEP.



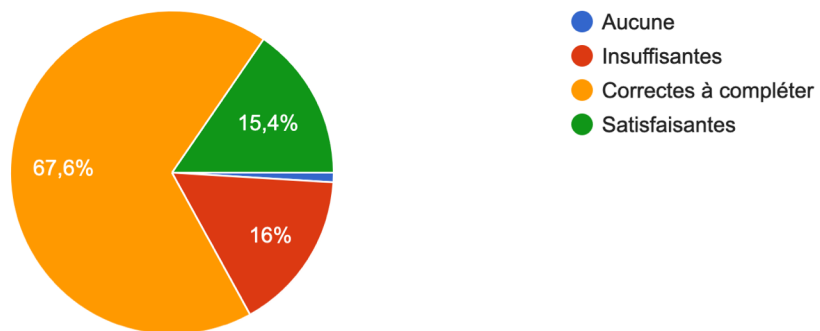
Fin de formation

Développer des connaissances sur des pluralités d'approches cliniques, exploitables auprès des usagers dans les dispositifs ITEP.



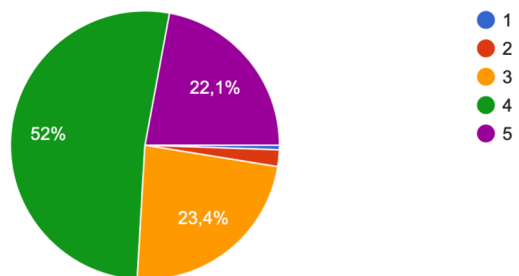
Entrée de formation

Être en capacité d'initier des projets, qui intègrent les codes et « outils » actuels, utiles, adaptés à l'environnement et à la situation de chaque personne.



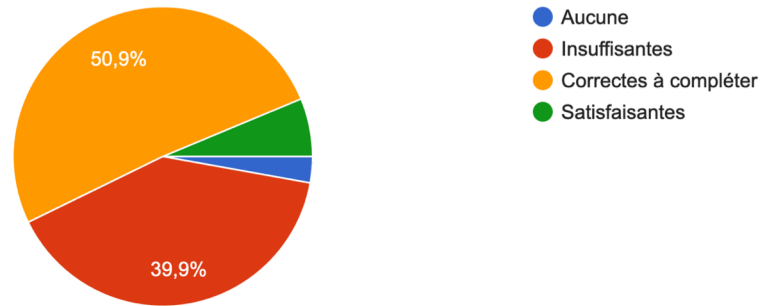
Fin de formation

Être en capacité d'initier des projets, qui intègrent les codes et « outils » actuels, utiles, adaptés à l'environnement et à la situation de chaque personne



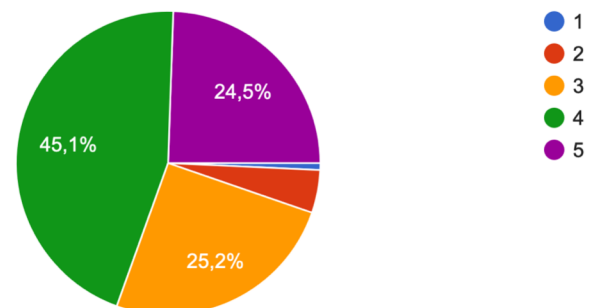
Entrée de formation

Savoir s'appuyer sur des pratiques innovantes exposées dans les ateliers ou par les chercheurs intervenants.



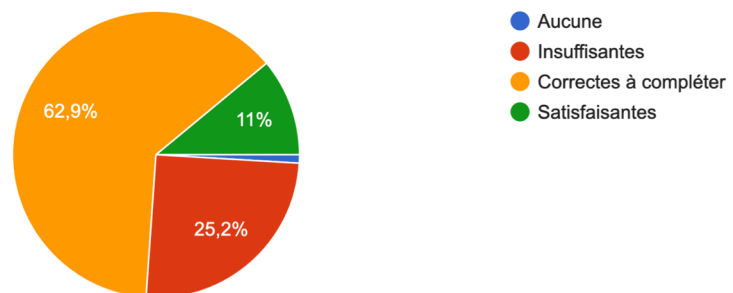
Fin de formation

Savoir s'appuyer sur des pratiques innovantes exposées dans les ateliers ou par les chercheurs intervenants.



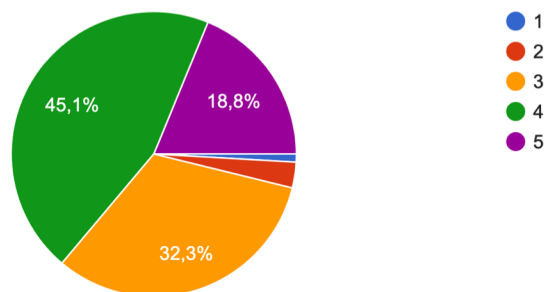
Entrée de formation

Avoir la capacité de développer des projets qui prennent en compte les décalages entre l'évolution des personnes accompagnées et les attendus environnementaux.



Fin de formation

Avoir la capacité de développer des projets qui prennent en compte les décalages entre l'évolution des personnes accompagnées et les attendus environnementaux.



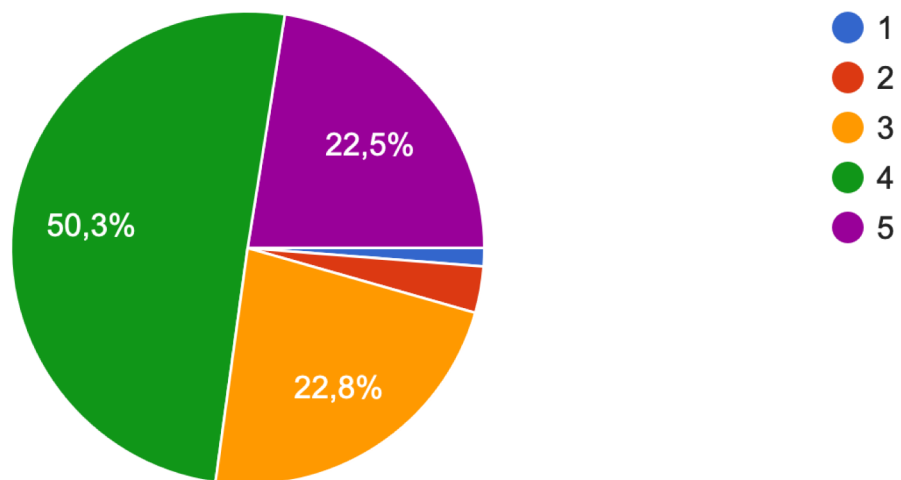
Partie 2

-

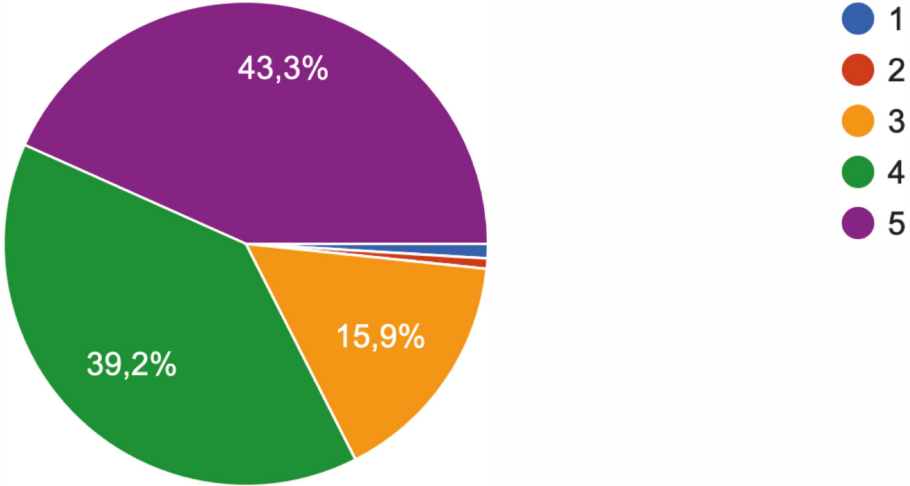
Séances plénières

Journée 1

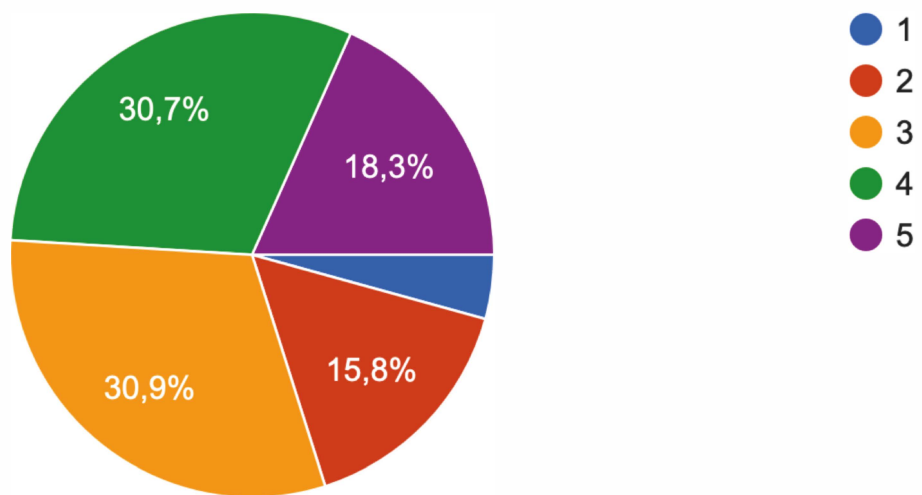
Note pour les interventions Ouverture/Discours officiels (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



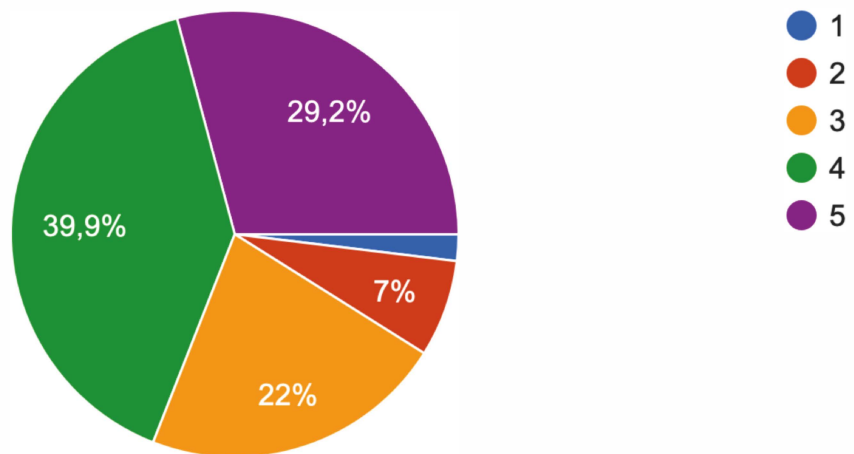
Note pour les Capsules vidéos (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



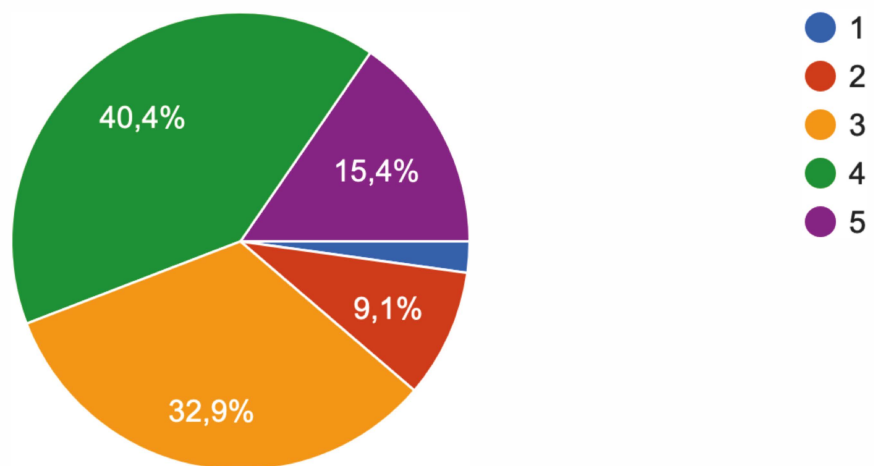
Note pour l'intervention Vers une écologie du soin ? / Pr Sophie SWATON (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



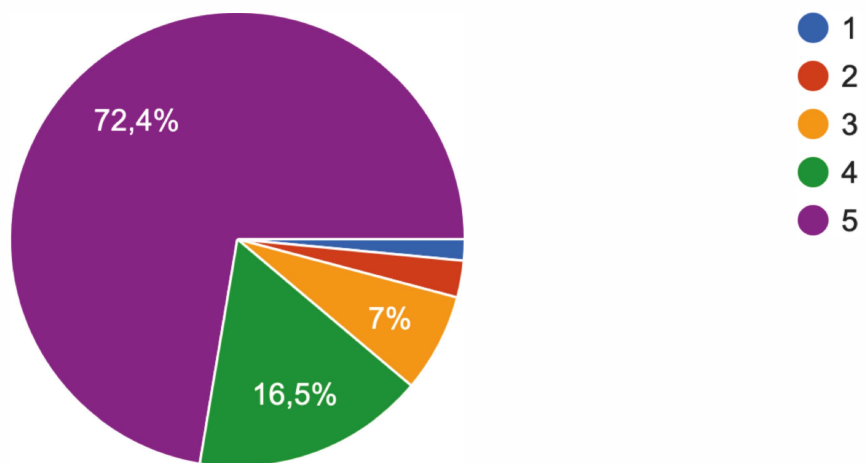
Note pour l'intervention Comment définir les fondamentaux de l'écologie du soin ? / Pr Cynthia Fleury (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



Note pour la Table ronde sur l'écologie du Soin (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)

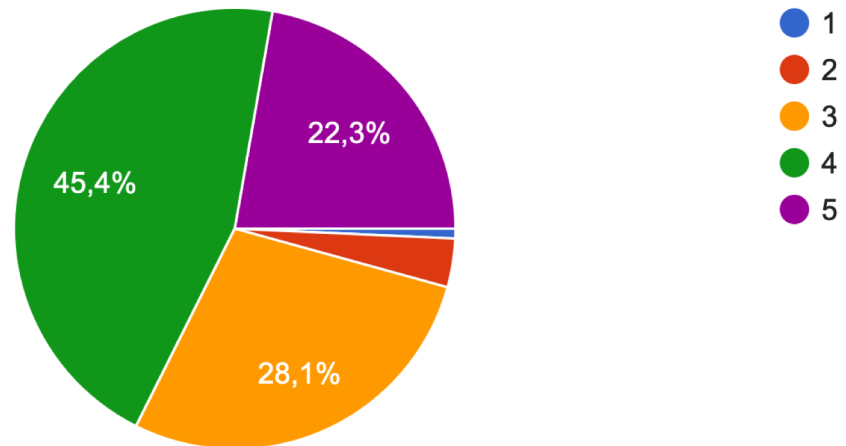


Note pour l'intervention Le soin à travers le violoncelle / Claire OPPERT (la note minimale est le 1 et maximale le 5)

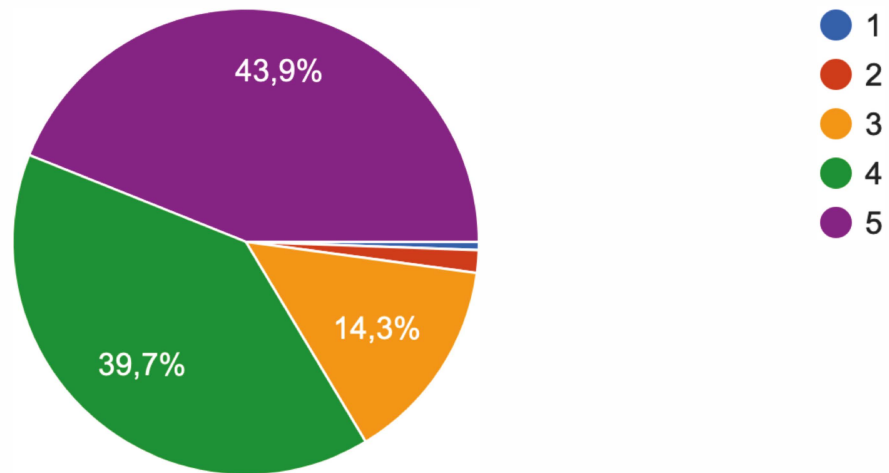


Journée 2

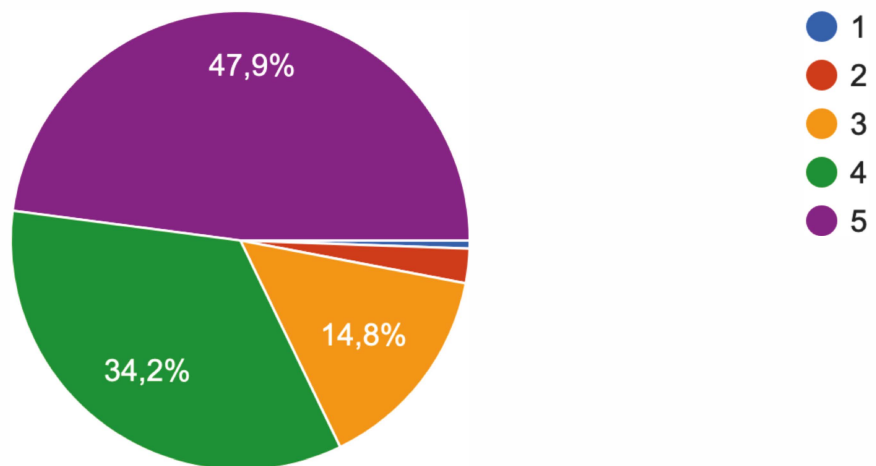
Grande Cause Santé Mentale 2025 par des représentants du Collectif GCN (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



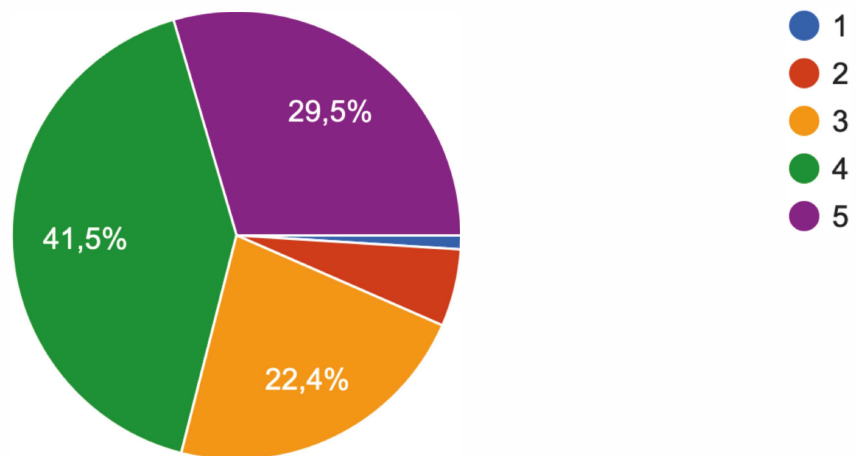
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent : où en sommes-nous de nos théories, classifications et soins au regard de la population accueillie en DITEP..(la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



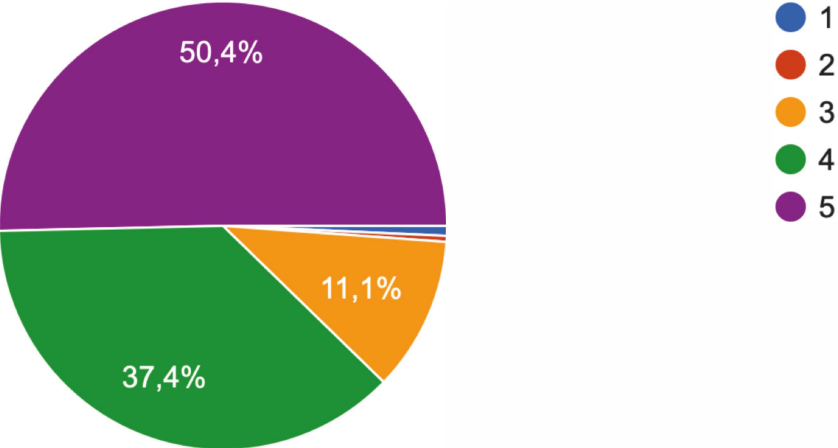
« Le DITEP : la préoccupation continue ou le refus d'abandonner » / Pr Reynald Brizais (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



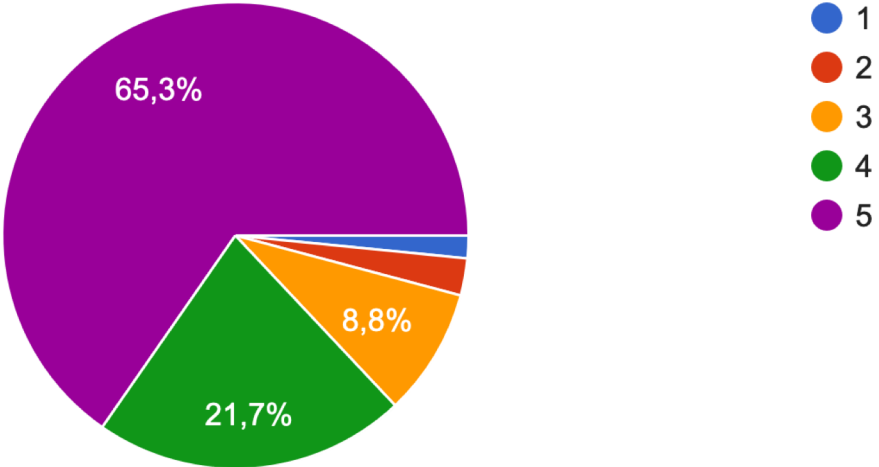
« L'intervention systémique : outil vertueux pour agir et prendre soin de l'environnement de l'enfant ?
» / M. Jérôme De Bucquois (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



Challenge de rugby : Le sport en DITEP (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)

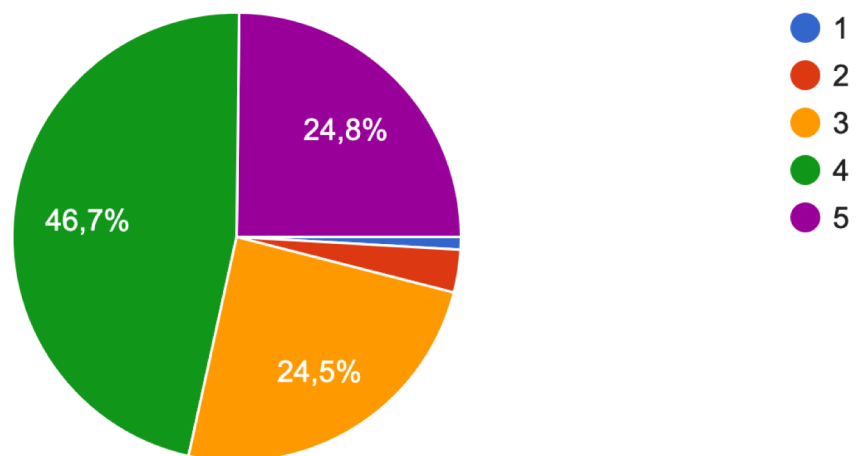


Théâtre d'impro & Apéritif cocktail en fanfare (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)

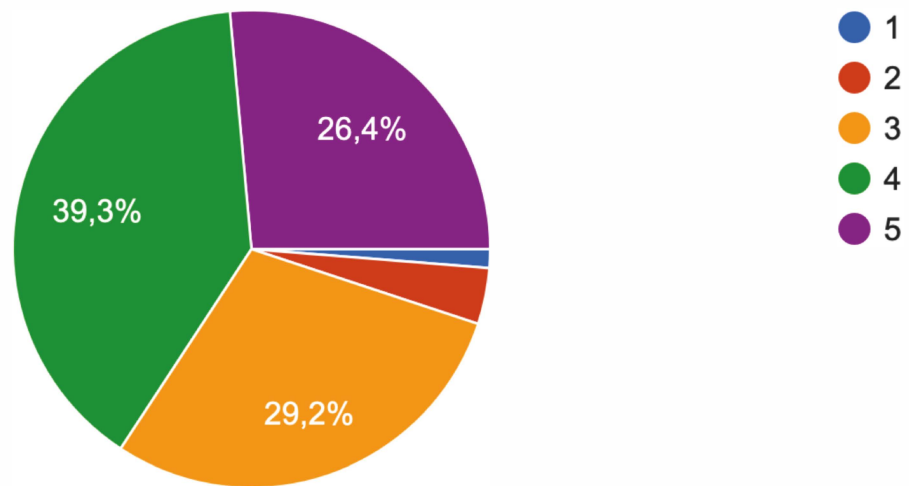


Journée 3

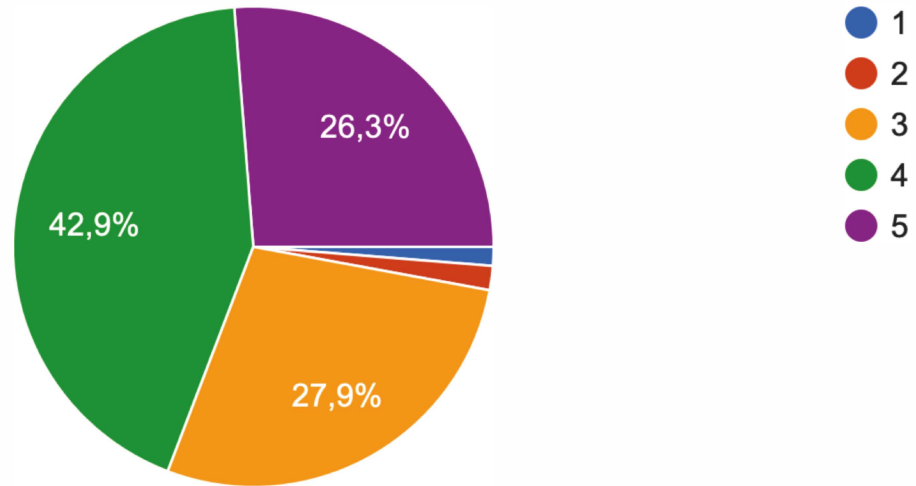
« Nous sommes en care ? quel soin des institutions de soin ? » / Pr Jean-Philippe Pierron (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



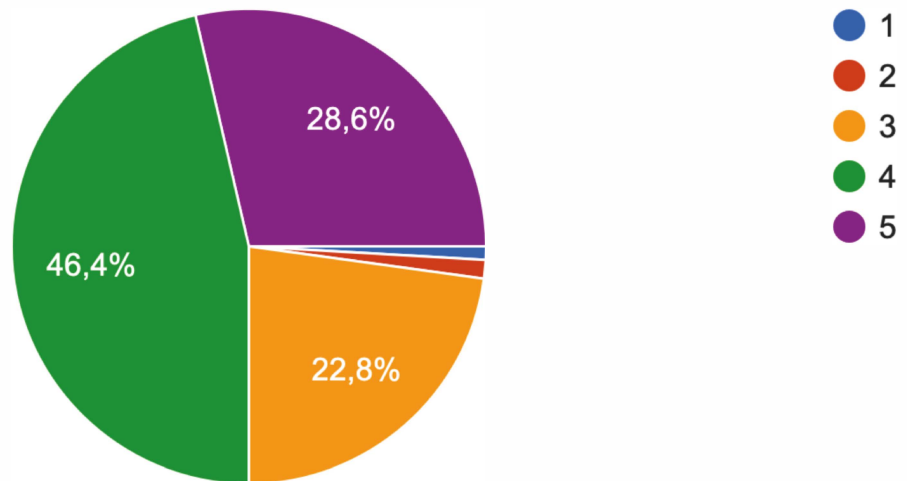
« Porter et être porté, le care comme défi managérial » / Dr Marc Grassin (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



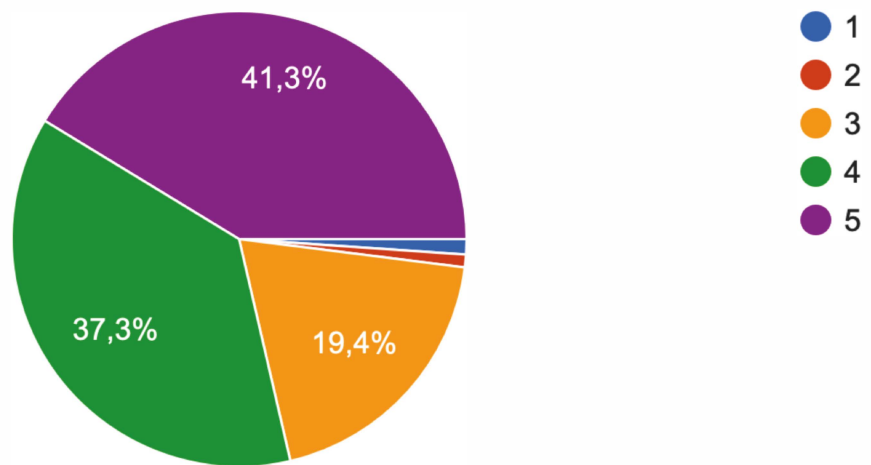
Synthèse des journées / Christine Verjus-Pakulaa (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



Clôture des journées par le Vice-Président de l'AIRe / Christophe BUISSON (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



Passage de flambeau au COPIL de la région Auvergne-Rhône-Alpes (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



Partie 3

-

Ateliers

Atelier	Moyenne sur 5	Nb évaluation
Atelier 1 : Prendre soin de nos publics, de nos professionnels grâce à une dynamique inter-institutionnelle : l'APPUI RELAIS	3,7	38
Atelier 2 : Murs et Murmures au DITEP de Saint-Georges Care au-delà, Care en dedans, une action recherche par le Care Desig	3,9	32
Atelier 3 : Le corps pour guérir : la psychoboxe et le RAP thérapie Du gant à la plume, le soin dans tous ses états	4,8	103
Atelier 4 : SAFE CARE Quand le CARE passe par une intervention restrictive bienveillante et sécurisante	3	43
Atelier 5 : Repousser les frontières du possible... Le CARE, un dialogue authentique entre les besoins des bénéficiaires et des réponses qui osent l'entre- deux...	4,6	40
Atelier 6 : Au delà des murs et des frontières, la forêt : la création d'un sentier de randonnée par le DITEP	4,6	63
Atelier 7 : Quand la souffrance de l'enfant met à l'épreuve le cadre..., le « Dispositif Hors Cadre » un outil qui institue la continuité du Care	4,1	98
Atelier 8 : Le dispositif de prévention ARIANE : tirer le fil de l'attente	4,5	60
Atelier 9 : Projet médiation familiale : « cette Famille »	4,1	39
Atelier 10 : L'éthique du care dans la formation au DEME et au DEES, une posture institutionnelle d'une école, une réflexion transversale dans la formation	3,3	20
Atelier 11 : Mondes traumatiques chez l'enfant : l'approche relationnelle des thérapies brèves	2,8	57
Atelier 12 : Du ratage à l'amarrage Une histoire transverses pour des jeunes « extra-ordinaires »	4,6	59
Atelier 13 : Il n'y a pas de professionnels bientraitants sans professionnels bien traités. Le CARE : une éthique du prendre soin de.../bienveillance	3,9	57
Atelier 14 : Time to care	3,4	65
Atelier 15 : L'art thérapie : l'essence des sens pour redonner du sens	3,5	60
Atelier 17 : Décloisonnons l'accompagnement des enfants à double vulnérabilité	3,5	56
Atelier 18 : De la maîtrise à la contenance	3,5	66
Atelier 19 : Évaluer la qualité des parcours inclusifs des jeunes accompagnés au sein d'un DITEP : le recours à une recherche-action interdisciplinaire	3	23
Atelier 20 : L'équithérapie dans les murs du DITEP	4	21
Atelier 21 : Pôle scolarisation	4	28
Atelier 22 : Développer des habiletés en counseling : prendre soin de soi pour mieux prendre soin de l'autre Partage d'expérience à travers une coopération franco-italienne	4,1	26

Partie 4

-

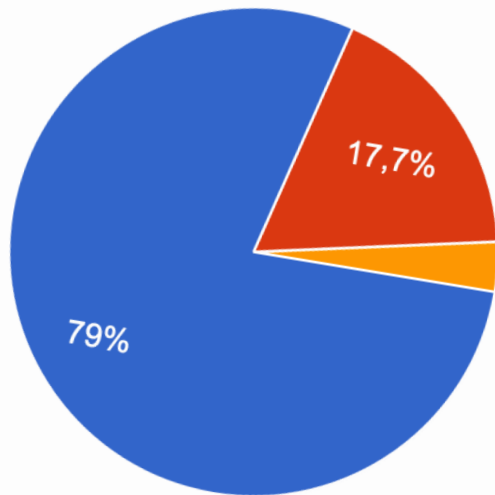
Organisation générale

Explications

- ▶ Il a été demandé aux participants de noter le niveau de satisfaction de l'organisation générale des journées. Ils ont eu le choix parmi :
 - ▶ Complètement satisfait
 - ▶ Satisfait en bonne partie
 - ▶ Partiellement satisfait
 - ▶ Pas du tout satisfait

Facilité d'inscription aux journées

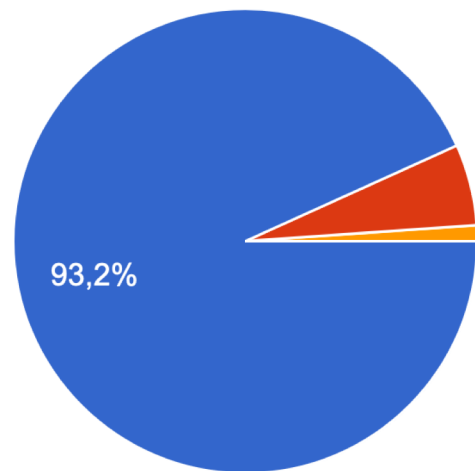
548 réponses



- Complètement satisfait
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

Accueil des participants

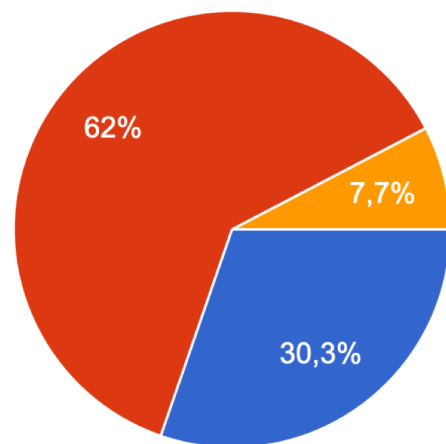
548 réponses



- Complètement satisfait
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

Les interventions

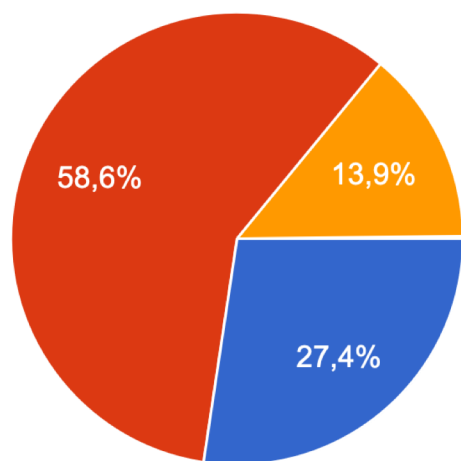
548 réponses



- Complètement satisfait
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

Les débats

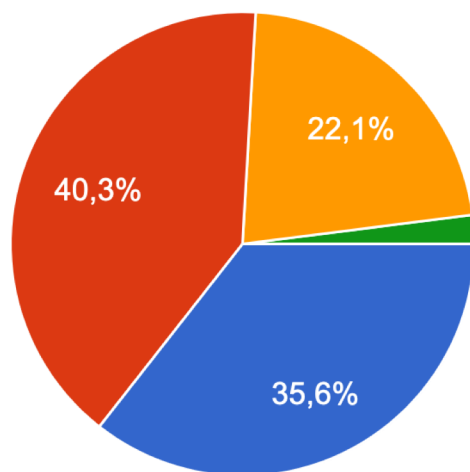
548 réponses



- Complètement satisfait
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

Les ateliers

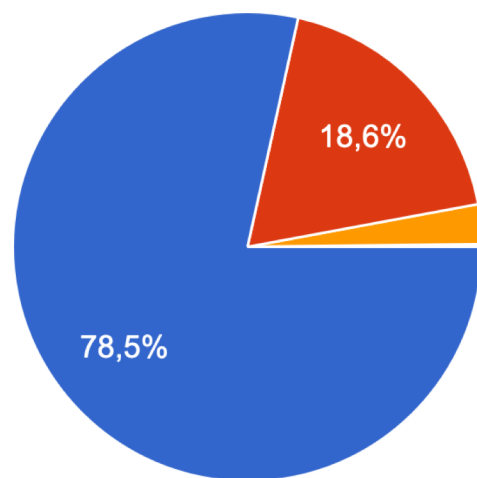
548 réponses



- Complètement satisfait
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

Les pauses

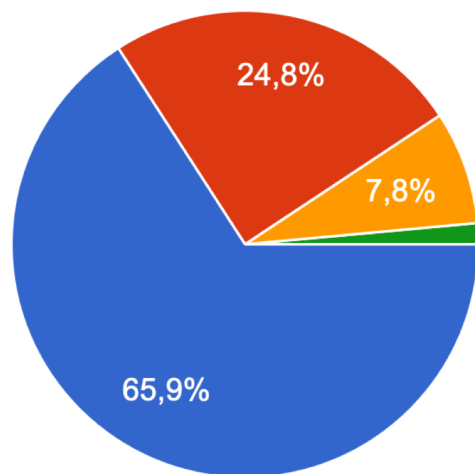
548 réponses



- Complètement satisfait
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

Les repas

548 réponses



- Complètement satisfait
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

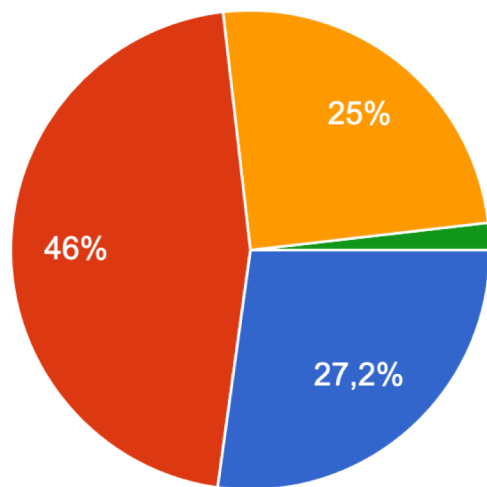
Partie 5

-

Impact des journées

Pensez-vous que ces journées auront un impact dans votre travail ?

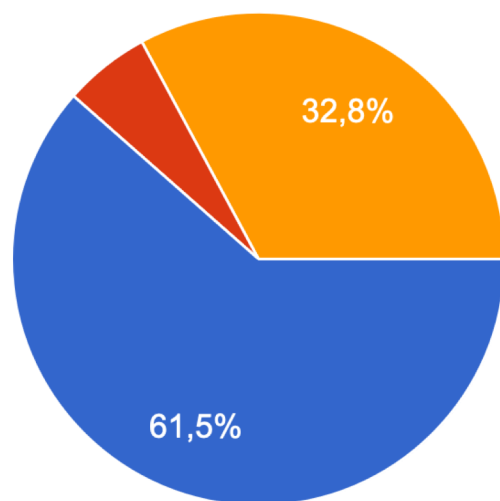
548 réponses



- Complètement
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

Pensez-vous que ces journées induiront -à court ou moyen terme- des changements dans les projets et pratiques de votre DITEP ?

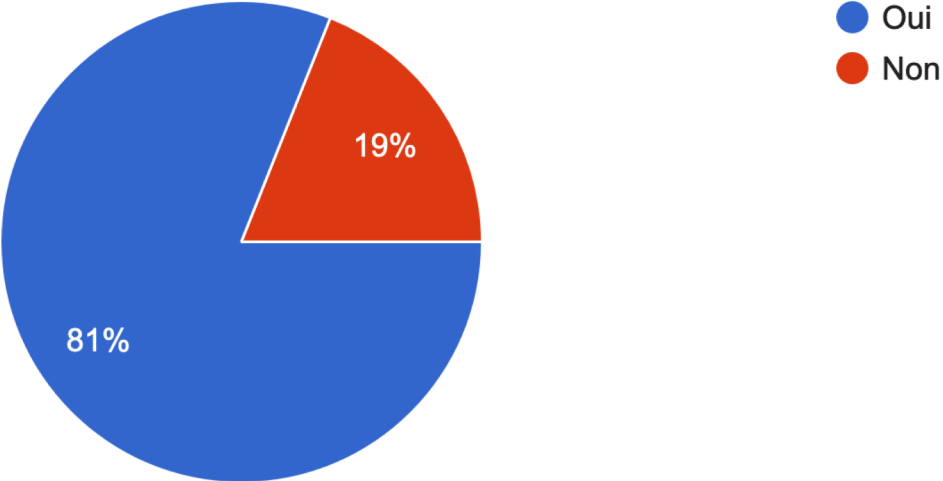
548 réponses



- Oui
- Non
- Ne sait pas

Seriez-vous intéressé(e) par la mise en place d'approfondissement des sujets traités ?

548 réponses



Quelles suites souhaiteriez-vous voir apporter à ces journées de réflexion ?

- ▶ Ce qui revient le plus dans les réponses :
 - ▶ Poursuite des **échanges**, approfondir sur le **territoire** et dans les **établissements**
 - ▶ Des temps de travail inter-DITEP par **région**
 - ▶ Obtenir davantage de **retours d'expériences**
 - ▶ La mise en **pratique**
 - ▶ Obtenir les **PowerPoint** des intervenants & un **retour des ateliers**, récapitulatif complet des journées

Partie 6

-

Retours

Points positifs

- ▶ L'accueil, le lieu, l'ambiance, la convivialité et l'organisation générale
- ▶ Le rythme des journées, le respect du timing, les pauses bien organisées
- ▶ Richesse des interventions, diversités des supports et apports
- ▶ La qualité des ateliers
- ▶ La rencontre entre pairs
- ▶ Les repas très bons

Points à améliorer

- ▶ Journées denses, chargées
- ▶ Echanges par SMS pas interactif : pas adaptés pour les échanges, manque de spontanéité
- ▶ Quelques intervenants n'ont pas respectés le timing, conférences parfois pas toujours accessible, pas assez concrète
- ▶ L'heure du début des ateliers
- ▶ Les ateliers assez inégaux dans leur qualité, trop de participants dans certains, l'annulation de l'atelier 16, différent de la présentation initiale lors de l'inscription
- ▶ Le temps du service et l'organisation générale des repas
- ▶ Le niveau sonore général lors des pauses et repas
- ▶ Lien entre écologie et les boites des tartes au sucre

Retours des journées

- ▶ Ouverture en juillet des inscriptions pour la première année a permis une rentrée sereine, l'ensemble des éléments (programme, intervenants, document d'inscriptions) était déjà en ligne
- ▶ Pour les repas : Proposition de mettre en ligne sur le site et dans le dossier d'inscription les menus du traiteur intégrant les allergènes
- ▶ Changement d'atelier après l'ouverture des journées, 40 personnes avaient choisi l'atelier avec le chien qui a été annulé mi septembre, des inscriptions sont arrivées après l'annulation (documents déjà imprimés et en circulation dans les équipes)
- ▶ Certains ateliers étaient complets quelques semaines avant la fin des inscriptions
- ▶ Rappeler l'importance des émargements pour Qualiopi (Emargement en bas de page des feuilles rajouté à la main...)
- ▶ Forte présence aux bornes d'émargements (+++)