

# Evaluation par les participants

Journées AIRe Lille 2024

# SOMMAIRE DES EVALUATIONS

- ▶ Partie 1 – Objectifs des journées
- ▶ Partie 2 – Séances plénières
- ▶ Partie 3 – Ateliers
- ▶ Partie 4 – Organisation générale
- ▶ Partie 5 – Impact des journées
- ▶ Partie 6 – Retour des participants

# Partie 1

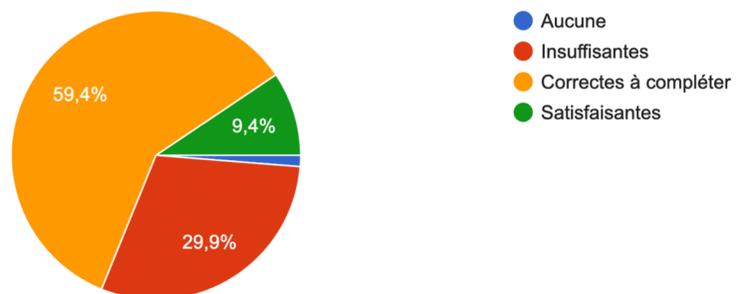
-

# Objectifs des journées

déclarés pour la formation continue

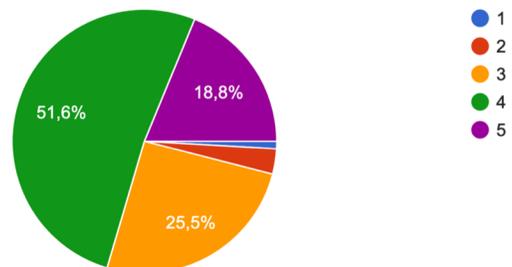
# Entrée de formation

Développer des connaissances sur des pluralités d'approches cliniques, exploitables auprès des usagers dans les dispositifs ITEP.



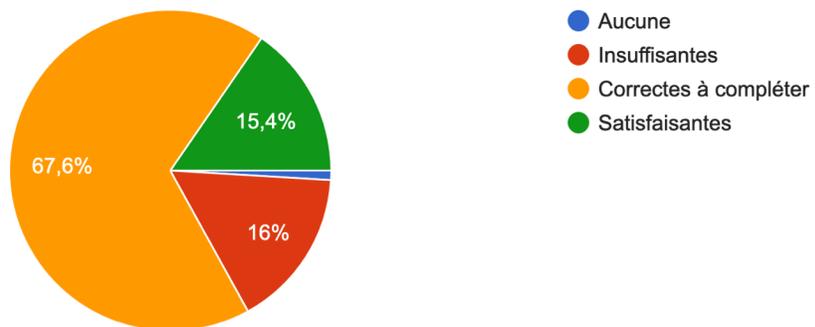
# Fin de formation

Développer des connaissances sur des pluralités d'approches cliniques, exploitables auprès des usagers dans les dispositifs ITEP.



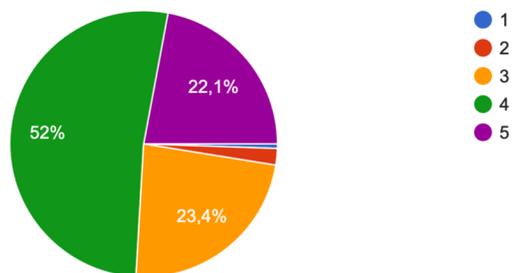
# Entrée de formation

Être en capacité d'initier des projets, qui intègrent les codes et « outils » actuels, utiles, adaptés à l'environnement et à la situation de chaque personne.



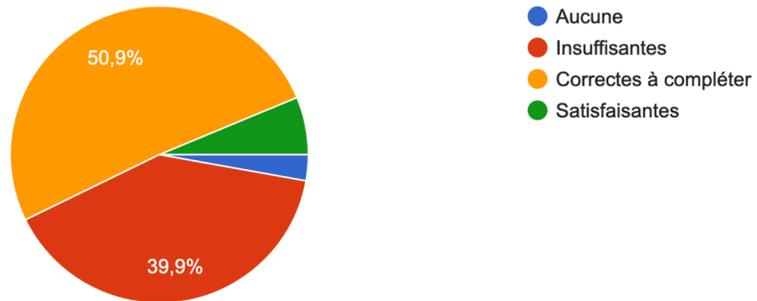
# Fin de formation

Être en capacité d'initier des projets, qui intègrent les codes et « outils » actuels, utiles, adaptés à l'environnement et à la situation de chaque personne



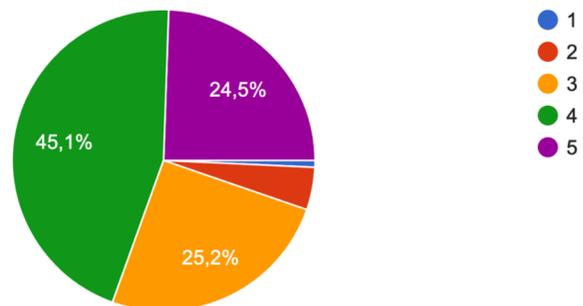
# Entrée de formation

Savoir s'appuyer sur des pratiques innovantes exposées dans les ateliers ou par les chercheurs intervenants.



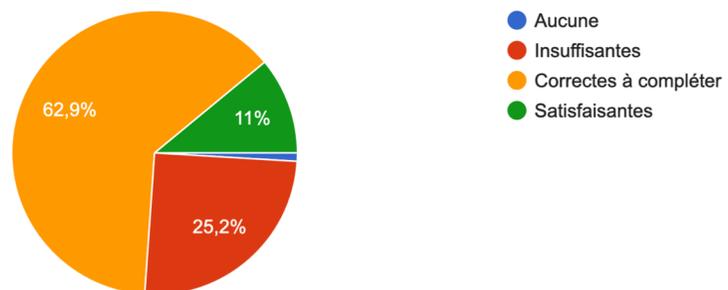
# Fin de formation

Savoir s'appuyer sur des pratiques innovantes exposées dans les ateliers ou par les chercheurs intervenants.



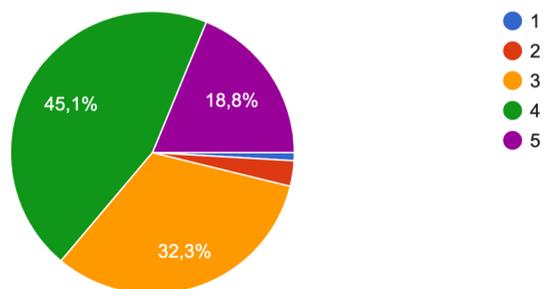
# Entrée de formation

Avoir la capacité de développer des projets qui prennent en compte les décalages entre l'évolution des personnes accompagnées et les attendus environnementaux.



# Fin de formation

Avoir la capacité de développer des projets qui prennent en compte les décalages entre l'évolution des personnes accompagnées et les attendus environnementaux.



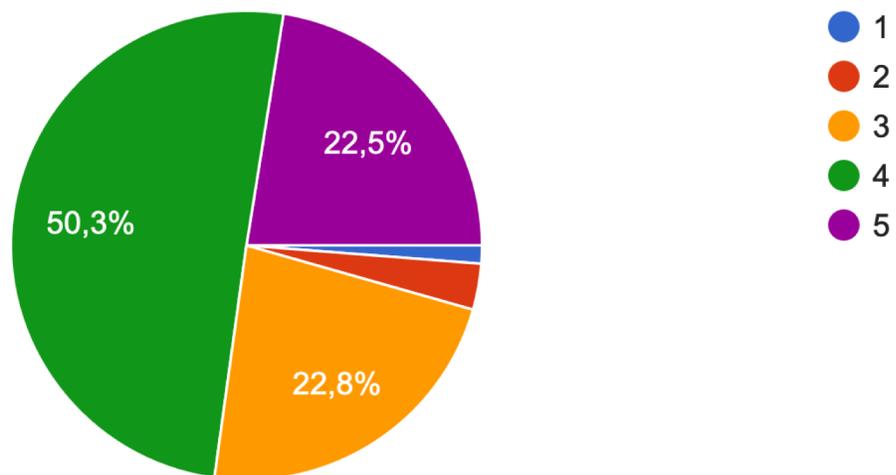
Partie 2

-

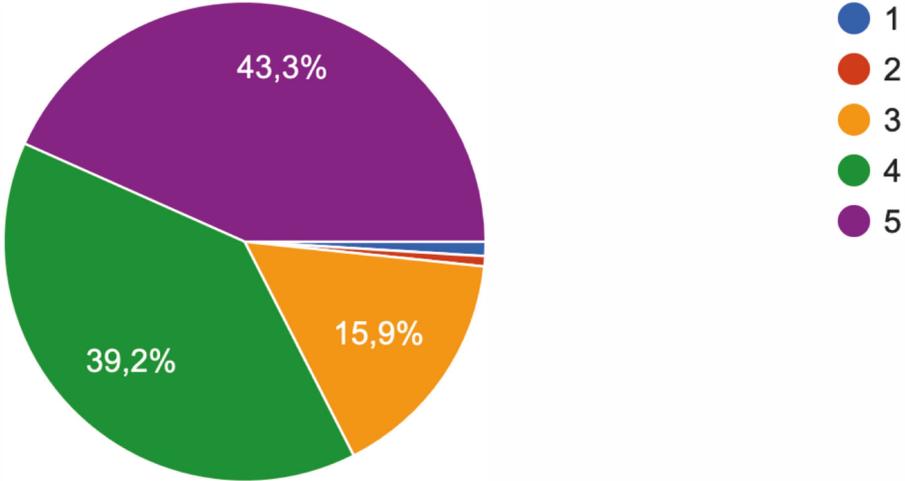
Séances plénières

## Journée 1

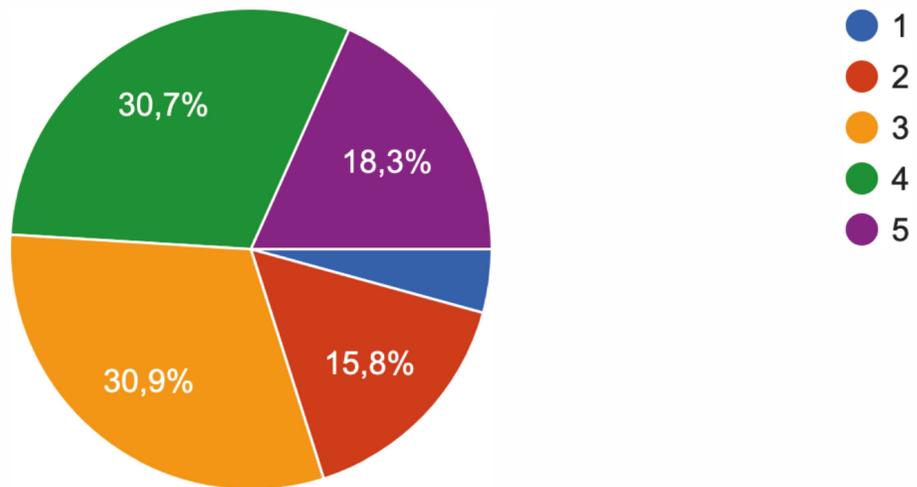
Note pour les interventions Ouverture/Discours officiels (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



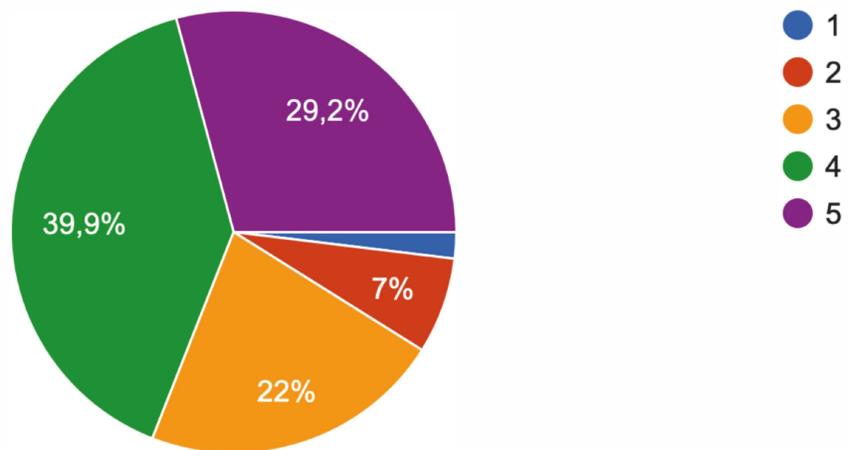
Note pour les Capsules vidéos (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



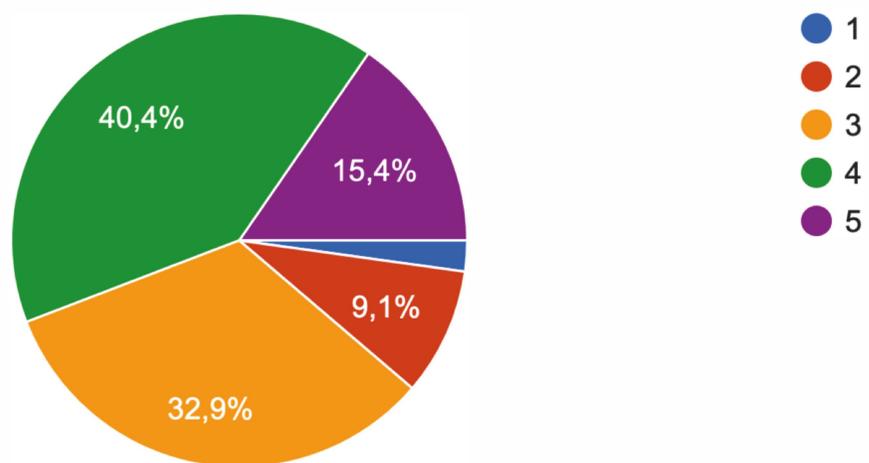
Note pour l'intervention Vers une écologie du soin ? / Pr Sophie SWATON (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



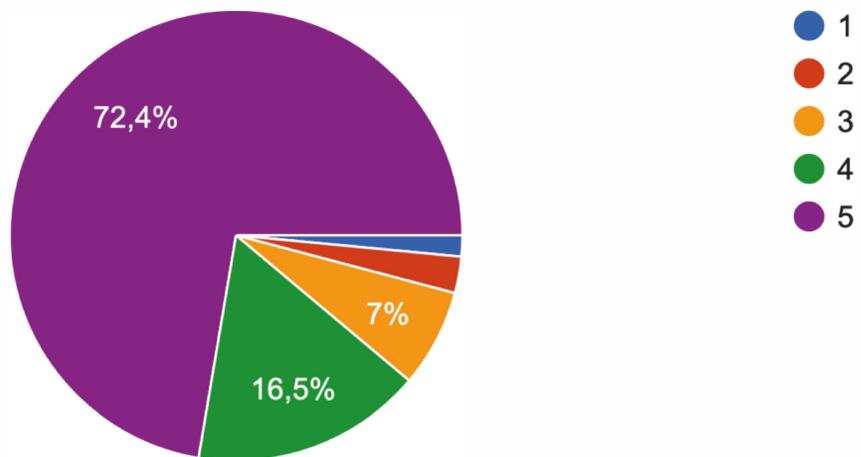
Note pour l'intervention Comment définir les fondamentaux de l'écologie du soin ? / Pr Cynthia Fleury (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



Note pour la Table ronde sur l'écologie du Soin (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)

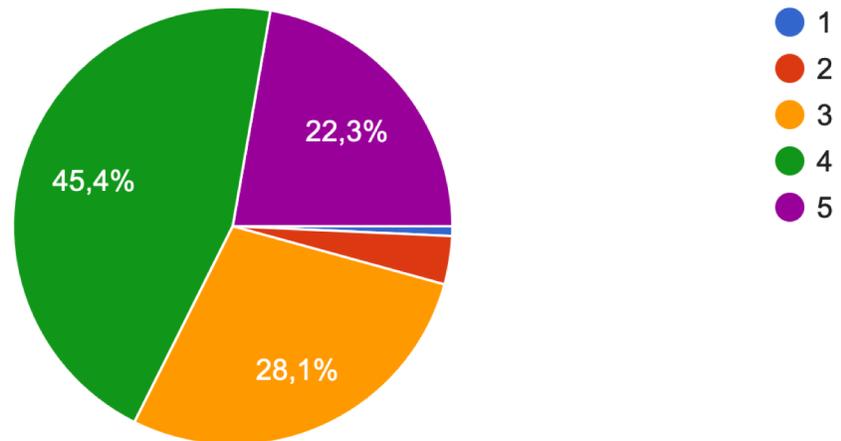


Note pour l'intervention Le soin à travers le violoncelle / Claire OPPERT (la note minimale est le 1 et maximale le 5)

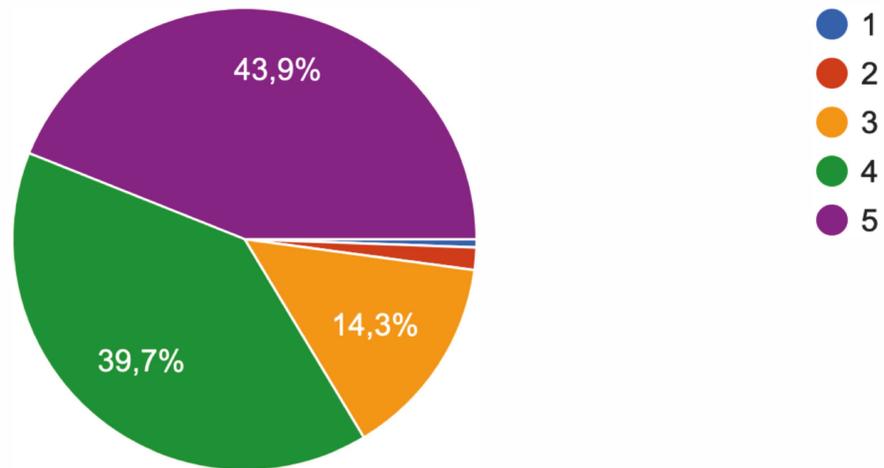


## Journée 2

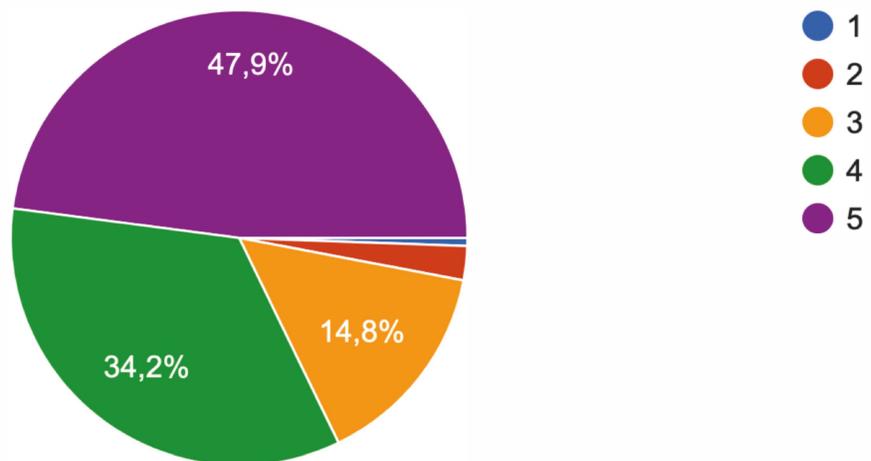
Grande Cause Santé Mentale 2025 par des représentants du Collectif GCN (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



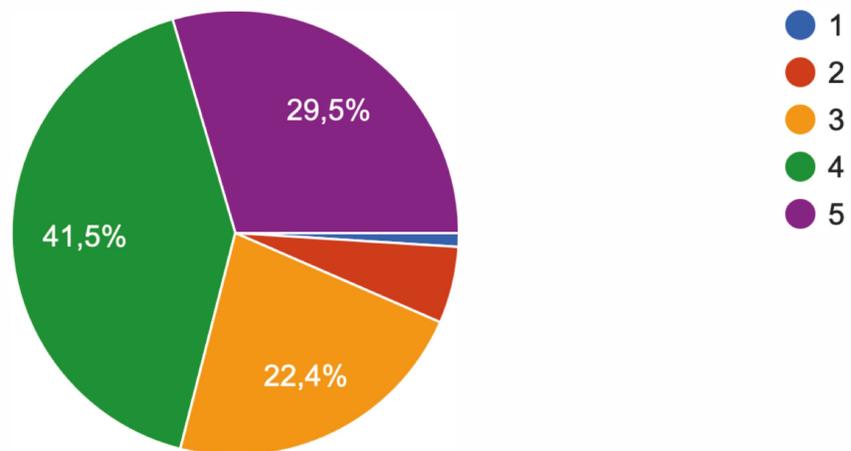
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent : où en sommes-nous de nos théories, classifications et soins au regard de la population accueillie en DITEP..(la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



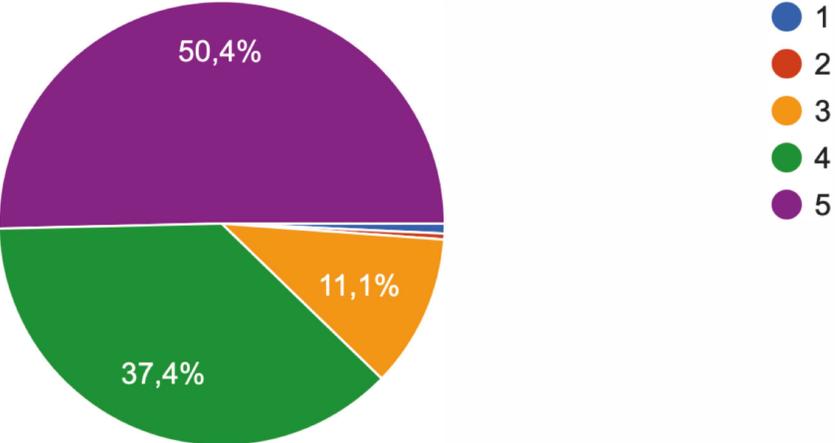
« Le DITEP : la préoccupation continue ou le refus d'abandonner » / Pr Reynald Brizais (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



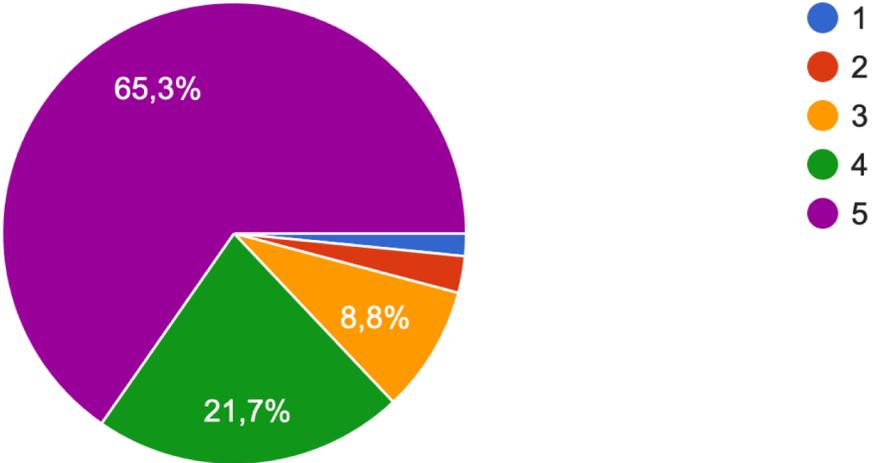
« L'intervention systémique : outil vertueux pour agir et prendre soin de l'environnement de l'enfant ?  
» / M. Jérôme De Bucquois (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



Challenge de rugby : Le sport en DITEP (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)

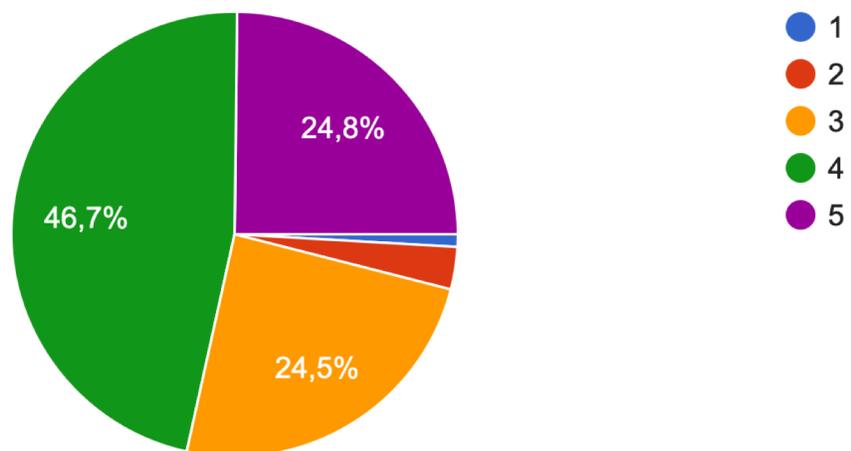


Théâtre d'impro & Apéritif cocktail en fanfare (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)

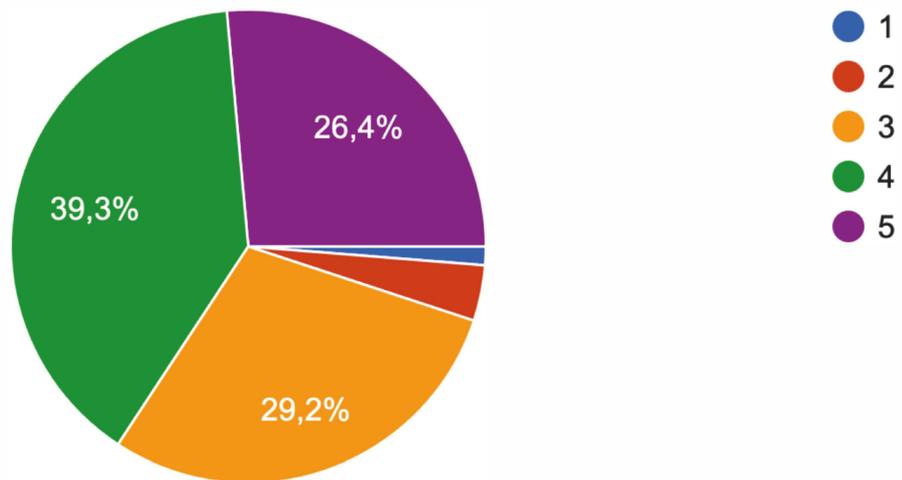


## Journée 3

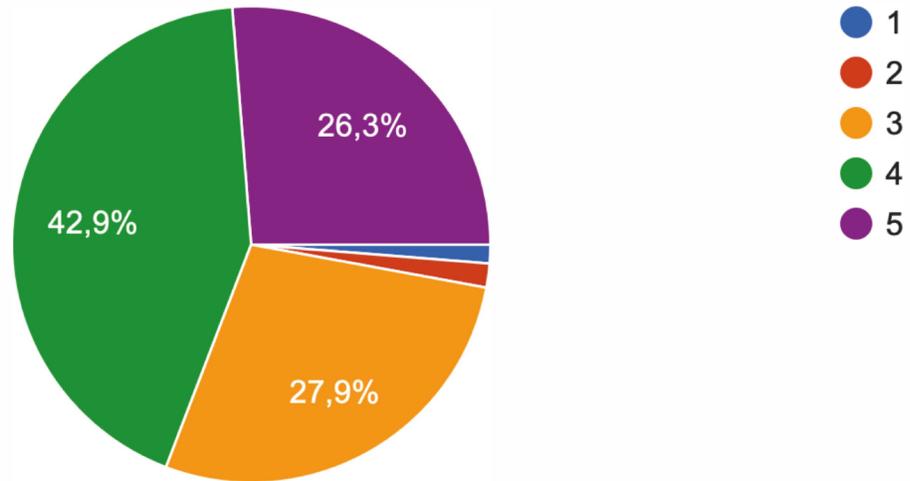
« Nous sommes en care ? quel soin des institutions de soin ? » / Pr Jean-Philippe Pierron (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



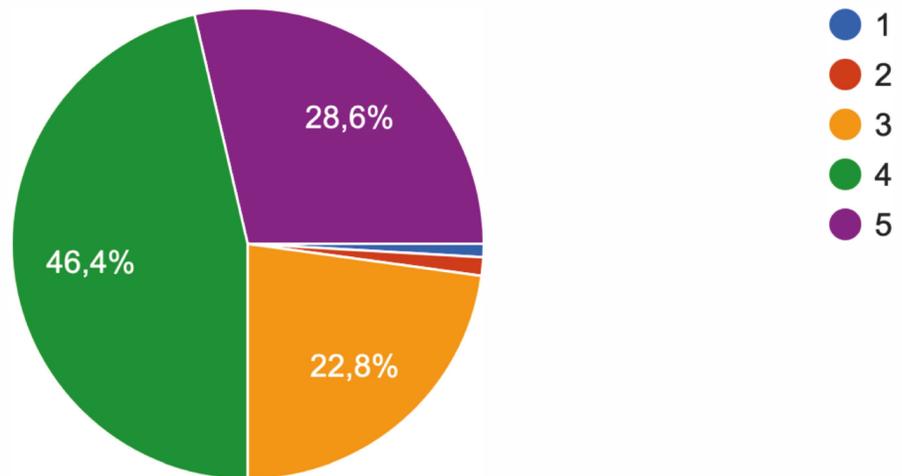
« Porter et être porté, le care comme défi managérial » / Dr Marc Grassin (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



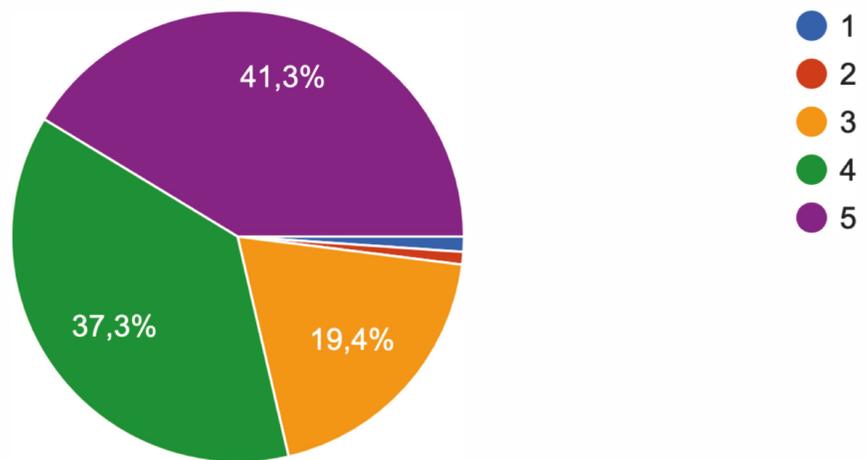
Synthèse des journées / Christine Verjus-Pakulaa (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



Clôture des journées par le Vice-Président de l'AIRe / Christophe BUISSON (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



Passage de flambeau au COPIL de la région Auvergne-Rhône-Alpes (la note minimale est le 1 et la note maximale le 5)



# Partie 3

-

# Ateliers

Atelier	Moyenne sur 5	Nb évaluation
Atelier 1 : Prendre soin de nos publics, de nos professionnels grâce à une dynamique inter-institutionnelle : l'APPUI RELAIS	3,7	38
Atelier 2 : Murs et Murmures au DITEP de Saint-Georges Care au-delà, Care en dedans, une action recherche par le Care Desig	3,9	32
Atelier 3 : Le corps pour guérir : la psychoboxe et le RAP thérapie Du gant à la plume, le soin dans tous ses états	4,8	103
Atelier 4 : SAFE CARE Quand le CARE passe par une intervention restrictive bienveillante et sécurisante	3	43
Atelier 5 : Repousser les frontières du possible... Le CARE, un dialogue authentique entre les besoins des bénéficiaires et des réponses qui osent l'entre- deux...	4,6	40
Atelier 6 : Au delà des murs et des frontières, la forêt : la création d'un sentier de randonnée par le DITEP	4,6	63
Atelier 7 : Quand la souffrance de l'enfant met à l'épreuve le cadre..., le « Dispositif Hors Cadre » un outil qui institue la continuité du Care	4,1	98
Atelier 8 : Le dispositif de prévention ARIANE : tirer le fil de l'attente	4,5	60
Atelier 9 : Projet médiation familiale : « cette Famille »	4,1	39
Atelier 10 : L'éthique du care dans la formation au DEME et au DEES, une posture institutionnelle d'une école, une réflexion transversale dans la formation	3,3	20
Atelier 11 : Mondes traumatiques chez l'enfant : l'approche relationnelle des thérapies brèves	2,8	57
Atelier 12 : Du ratage à l'amarrage Une histoire transverses pour des jeunes « extra-ordinaires »	4,6	59
Atelier 13 : Il n'y a pas de professionnels bientraitants sans professionnels bien traités. Le CARE : une éthique du prendre soin de.../bienveillance	3,9	57
Atelier 14 : Time to care	3,4	65
Atelier 15 : L'art thérapie : l'essence des sens pour redonner du sens	3,5	60
Atelier 17 : Décloisonnons l'accompagnement des enfants à double vulnérabilité	3,5	56
Atelier 18 : De la maîtrise à la contenance	3,5	66
Atelier 19 : Évaluer la qualité des parcours inclusifs des jeunes accompagnés au sein d'un DITEP : le recours à une recherche-action interdisciplinaire	3	23
Atelier 20 : L'équithérapie dans les murs du DITEP	4	21
Atelier 21 : Pôle scolarisation	4	28
Atelier 22 : Développer des habiletés en counseling : prendre soin de soi pour mieux prendre soin de l'autre Partage d'expérience à travers une coopération franco-italienne	4,1	26

Partie 4

-

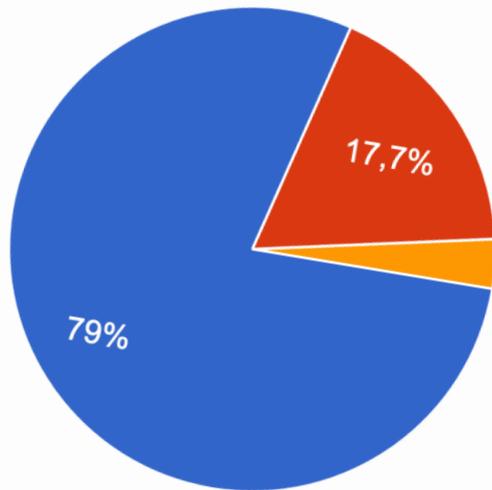
Organisation générale

# Explications

- ▶ Il a été demandé aux participants de noter le niveau de satisfaction de l'organisation générale des journées. Ils ont eu le choix parmi :
  - ▶ Complètement satisfait
  - ▶ Satisfait en bonne partie
  - ▶ Partiellement satisfait
  - ▶ Pas du tout satisfait

## Facilité d'inscription aux journées

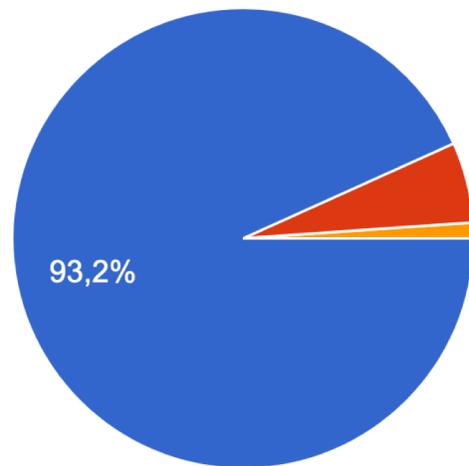
548 réponses



- Complètement satisfait
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

## Accueil des participants

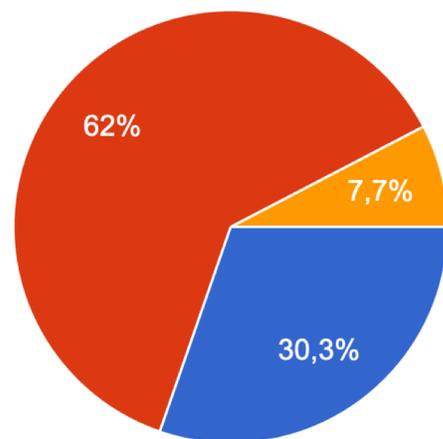
548 réponses



- Complètement satisfait
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

## Les interventions

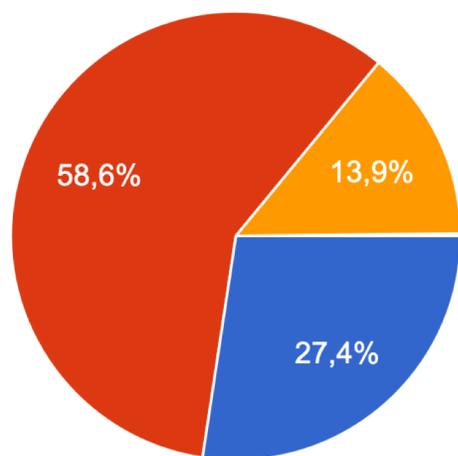
548 réponses



- Complètement satisfait
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

## Les débats

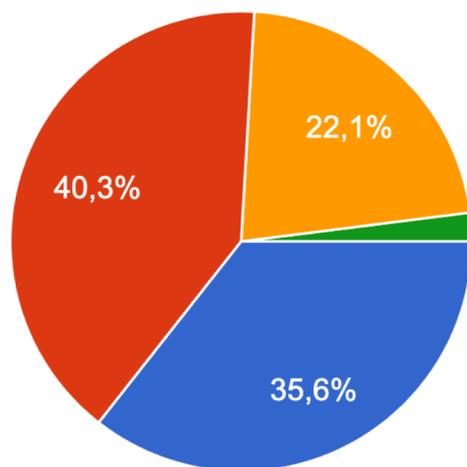
548 réponses



- Complètement satisfait
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

## Les ateliers

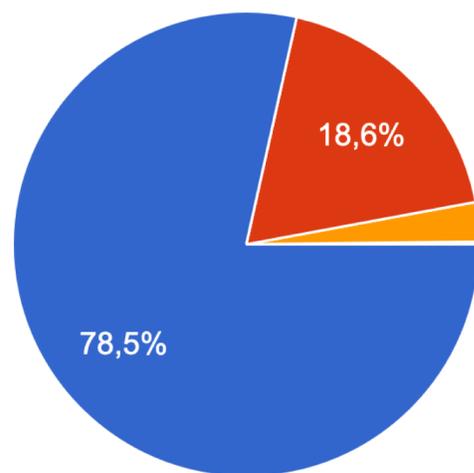
548 réponses



- Complètement satisfait
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

## Les pauses

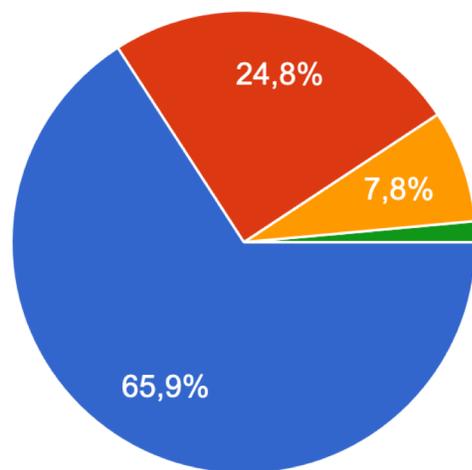
548 réponses



- Complètement satisfait
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

## Les repas

548 réponses



- Complètement satisfait
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

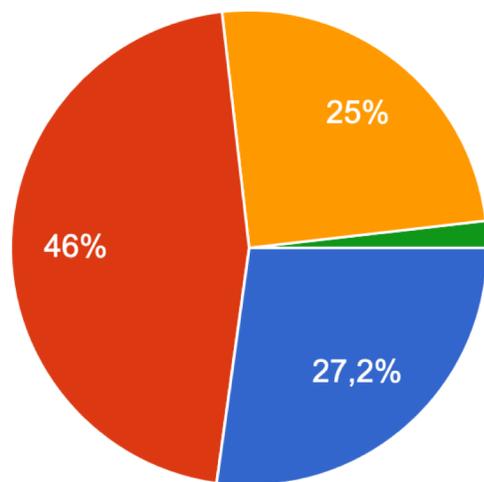
Partie 5

-

Impact des journées

## Pensez-vous que ces journées auront un impact dans votre travail ?

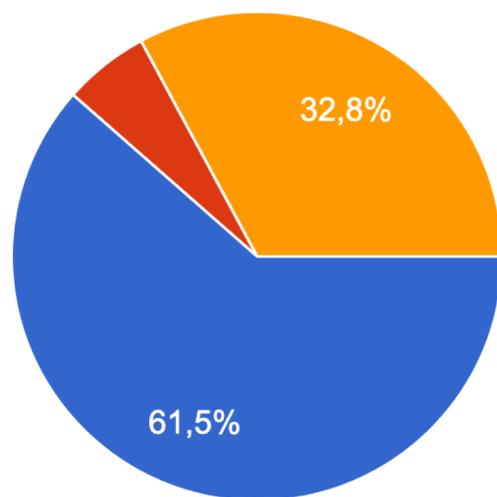
548 réponses



- Complètement
- En bonne partie
- Partiellement
- Pas du tout

Pensez-vous que ces journées induiront -à court ou moyen terme- des changements dans les projets et pratiques de votre DITEP ?

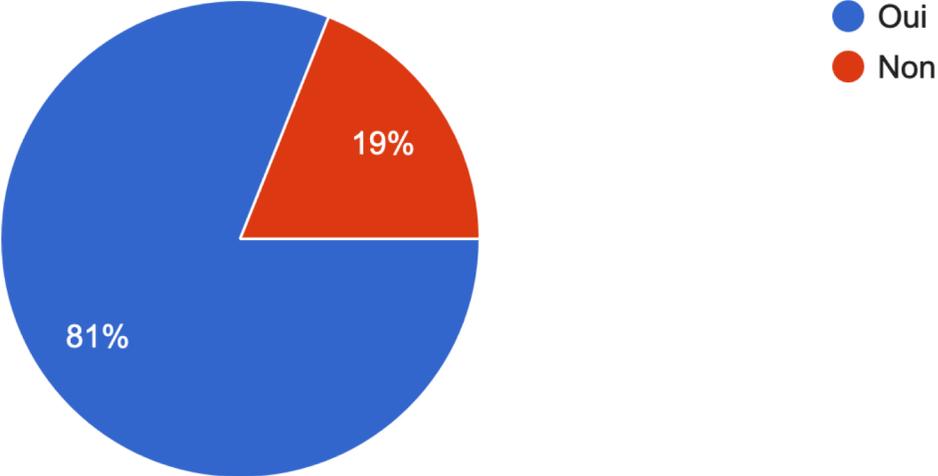
548 réponses



- Oui
- Non
- Ne sait pas

# Seriez-vous intéressé(e) par la mise en place d'approfondissement des sujets traités ?

548 réponses



# Quelles suites souhaiteriez-vous voir apporter à ces journées de réflexion ?

- ▶ Ce qui revient le plus dans les réponses :
  - ▶ Poursuite des **échanges**, approfondir sur le **territoire** et dans les **établissements**
  - ▶ Des temps de travail inter-DITEP par **région**
  - ▶ Obtenir davantage de **retours d'expériences**
  - ▶ La mise en **pratique**
  - ▶ Obtenir les **PowerPoint** des intervenants & un **retour des ateliers**, récapitulatif complet des journées

# Partie 6

-

# Retours

# Points positifs

- ▶ L'accueil, le lieu, l'ambiance, la convivialité et l'organisation générale
- ▶ Le rythme des journées, le respect du timing, les pauses bien organisées
- ▶ Richesse des interventions, diversités des supports et apports
- ▶ La qualité des ateliers
- ▶ La rencontre entre pairs
- ▶ Les repas très bons

# Points à améliorer

- ▶ Journées denses, chargées
- ▶ Echanges par SMS pas interactif : pas adaptés pour les échanges, manque de spontanéité
- ▶ Quelques intervenants n'ont pas respectés le timing, conférences parfois pas toujours accessible, pas assez concrète
- ▶ L'heure du début des ateliers
- ▶ Les ateliers assez inégaux dans leur qualité, trop de participants dans certains, l'annulation de l'atelier 16, différent de la présentation initiale lors de l'inscription
- ▶ Le temps du service et l'organisation générale des repas
- ▶ Le niveau sonore général lors des pauses et repas
- ▶ Lien entre écologie et les boites des tartes au sucre

# Retours des journées

- ▶ Ouverture en juillet des inscriptions pour la première année a permis une rentrée sereine, l'ensemble des éléments (programme, intervenants, document d'inscriptions) était déjà en ligne
- ▶ Pour les repas : Proposition de mettre en ligne sur le site et dans le dossier d'inscription les menus du traiteur intégrant les allergènes
- ▶ Changement d'atelier après l'ouverture des journées, 40 personnes avaient choisi l'atelier avec le chien qui a été annulé mi septembre, des inscriptions sont arrivées après l'annulation (documents déjà imprimés et en circulation dans les équipes)
- ▶ Certains ateliers étaient complets quelques semaines avant la fin des inscriptions
- ▶ Rappeler l'importance des émargements pour Qualiopi (Emargement en bas de page des feuilles rajouté à la main...)
- ▶ Forte présence aux bornes d'émargements (+++)